

ЦНКЛОГРАММА. I апта
Жараша айы
Мектептин даярлык тобы Меркми 08-12.11.2021

Күн тартиби	Дүйсөндү 08.11.21 ж	Сейсенби 09.11.21 ж	Сарсенби 10.11.21 ж	Бейсенби 11.11.21 ж	Жума 12.11.21 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналар менен ангилмелесу Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б.)	Балалардын кенел-күйлерин саруу Д/о «Суреттерде не жазырылды?» Үстөл үстү, саусак және т.б. ойындар	Балаларды кабылдау. Тазалык шараларын жүргүзү. Апта такырыбы бойынша мазмунду суреттер үстүнү. Максаты: жылы кустары мен кыстап жалатын кустар туралы билимдерин кенейту. Д/о «Кустар» Шарты: суреттер бойынша кустарды эки топка топтастыру. Жылы кустары және отырыкшы кустар.	Сөздик ойын «Торгайга топта, далада өзүн калай устату керектигин айтып бер» Максаты: өмүр кауипсиздиги туралы билимдерин ныгтайту. Енбек тапсырмасы. Табиगत бурыйшын тазалау	Д/о «Күз мезгилинин түстөрү» Максаты: агаш жапырактарынын түстөрү алауан экени туралы маалымат беру. Енбек тапсырмасы. Табиगत бурыйшында енбек ету.	«Табиятты аялтайык» такырыбында ангилмелесу. Енбек тапсырмасы. Шыгармачылык бурыйшында енбек ету.
Үйымдастырылган оку кызметине (УОК) дайындык	Балалардын кенел-күйлерин саруу. Апта такырыбы бойынша мазмунду суреттер үстүнү. Максаты: жылы кустары мен кыстап жалатын кустар туралы билимдерин кенейту. Д/о «Кустар» Шарты: суреттер бойынша кустарды эки топка топтастыру. Жылы кустары және отырыкшы кустар.	Д/о «Кайсысы артык?» Неге? Максаты: Балалардын ойлау кабылгетин дамыту, суреттеги сыйкесдикти таба алга уйрети.	«Дауысын сал» Ойыннын максаты: кустардын турлерин және олардын дауыстарын салуды уйрети.	Д/о. Бул кай кезде болады? таулыктын манертен, кундиз, кени, тун тартизди мезгилдеринин сурети бейнеленген кепе кагазын көрсету аркылы уйрети.	«Кустар кайда мекендейд» Максаты: Балалар кустар кайда мекендейтенин билу керек.
Кесте бойынша УОК	Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Бакытты отбасы Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардагы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Аудыспалы мағынадагы сөздөрдү, бейнелі тенеулерді түсінү, оларды сөйлөгөндө колдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде ангилме курастыру	1.Көркем әдебиет Такырыбы: Саруар Максаты: 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тактак) т.б. 2.Математика негіздері Такырыбы: Достарым мен бірге уйренемін. Менің көршілерім. Артык. Кем. Сонша. Максаты: 0.2.1.3. Топтардагы	1.Сауат ашу. Такырыбы: Жануарлардың достығы. Дыбысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздөгі буын санын және орналашу ретін анықтау. 0.1.3.1. сурактарға жауап беріп берілген сурет бойынша ангилме курастыру. 0.2.1.2. Берілген	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Жүлпепен дене білімін жетілдіру. Максаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүтүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгулардымен алмастыру 0.2.1.6. Кашықтыкка, көлденен және тік нысанаға дақтыру 2.Мүсіндеу Такырыбы: Еркектерден жасалган кулдіргі шарлар	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Максаты: 0.1.2.1. Организмнің теңдіндігі мен жаттыккандығын жетілдіру үшін түрлі жүткөмелерді бүртінгеп үдету мен дене жаттыгуларын орындау 0.2.1.6 Кашықтыкка, көлденен және тік нысанаға дақтыру. 2.Курастыру 0.5

	достығы. Ы дыбысы мен әрп Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Максаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 4.Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті жануарым Максаты:0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.	заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау 3.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Максаты:0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу 4.Ертегілер елінде « Сауысқан мен көжек» ертегісі	суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің? Максаты:0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Максаты: 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере біту, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3.Ойнайық та,ойлайық ! Тақырыбы: Сана және көрсет. Максаты:Балаларды үлкен,кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4.Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Р р әрпін жазу Максаты:Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машыктандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Тақырыбы: Менің ынтимым отбасым Максаты:0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу 3.Музыка Тақырыбы: Отбасым – бақытым Максаты:0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 4.Жапсыру Тақырыбы: Алтын балық Максаты:0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану
Балалардың йге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА. II апта

Қараша айы

Мектепалды даярлық тобы Мерзімі: 15-19.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21 ж	Сейсенбі 16.11.21 ж	Сәрсенбі 17.11.21 ж	Бейсенбі 18.11.21 ж	Жұма 19.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т.б. Еңбек талсырмасы. Ойыншық серелерін сұрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер карау	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертегісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Ойын «Жаксы-жаман» ойыннан ойнайтын Ойын ережесі «Жаксы-жаман» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жаксы» қасиет болса қол шапалақтау «Жаман» қасиет болса тып-тында отыру Еңбек талсырмасы Гүлдерге су құю, түбін көпсіту
Кесте бойынша ҰОҚ	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше санырауқұлақ немесе кекеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой-ерістерін дамыту	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	Д/о: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Мақсаты: 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы Алдыңғы. Кейінгі Мақсаты:	1. Сауат ашу Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз. Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене мүсінін күтеміз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің ынтымақты отбасым

Мақсаты: 0.1.1.2. Сөздік бойынша бөлу, сөздіктің сұмын салын және орналастыру ретін анықтау					
0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп берілген сұрақ бойынша әлсізге күрәкестіру	0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі санын алатынын түсін	Тема: «Что делают дети на уроках?» Негізгі 0.1.4.1. Ответить на элементарные вопросы жемістері (например, ука-зав на предмет или картинку), словани и короткими фразами	0.2.1.1. использовать в речи новые слова по лексическим темам	0.2.1.2. Бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше бұйымды орналастыру	0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс жемістері келіптілікті сақтау
0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау	0.2.1.5. Кез келген сандан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) санды шығатынын түсін	0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру	0.3.1.1. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотно-сить их.	0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру	0.1.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен иппатта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу
3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз.	Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды атмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен атмастыру	Тақырыбы: Музыка. Тақырыбы: Отбасым бақытым.	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді?	3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Жо-лын суретін сал.	1. Музыка Тақырыбы: Аңашым мақтаным
Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды атмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен атмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірудер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, тепе теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция	Мақсаты: Тыңдағанды музыкалық шығармадағы қарқынды динамикасы, қарапайым әуендерді, тыныс әуендерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	0.1.3.2. Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау	Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбада да сәуатты жеткізе білуін жетілдіру	0.1.1.1. Ет-ойы бойынша құралдарды шығу
4. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымын дәстүрі	Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.	4. Ертегілер еліне « Айлакер қоян » ертегісі	0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау	4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру	0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру
0.2.2.2. Еткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата анаға төлемсіз	Ата анаға төлемсіз	Жайлы ескерту	Кенес, Тұмау жайлы әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық, шаралары жайлы кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА. III апта

Караша айы

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 22-26.11.2021 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21 ж	Сейсенбі 23.11.21 ж	Сәрсенбі 24.11.21 ж	Бейсенбі 25.11.21 ж	Жұма 26.11.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру.«Суретті құрастыру» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы: Денсаулық сағасын дағдылау. Бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру. Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/о «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Жаттығулар кешені №2				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ОЖОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Д/о: «Бұлт қай кезде болады?» Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.		
Кесте бойынша ОЖОК	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуміз. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Төл дер айтысы Мақсаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неігіткен ұнамайды) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың	1. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздерді дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді бұныға бөлу, сөздері бұын санын және орналау ретін анықтау. 2. Орыс тілі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыныптағы достарым.Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулармен алмастыру	1. Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2. Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз

Бағалардың	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрыстыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, бейнелер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым. Қ. дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздігі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді бұзынға бөлу, сөздігі бұзын санын және орналау ретін анықтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 4. Сурет салу Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый (сандік) Достық ағашы Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	Қасиеттері Мақсаты: Заттарды бейнелі бір қасиеті бойынша жанынға бейнелі Жыны элементтерін атау. 3. Музыка Тақырыбы: Анашым мақтаншым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді үйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 4. Ертегілер елінде «Бауырсақ» ертегісі	Тема: Школьный проект Цели: отвечать на элементарные вопросы жестики (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков, использовать слова, обозначающие один и много предметов. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Сөзім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу. 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: Балаларға Отбасындағы сүйіспеншілік туралы ұғындыру.	4. Мүсін Тақырыбы: Сәуеле Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарын мысалында затқа қарап, естелік және ойлан құрастырып жасайтын әңгірленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Неше зат жаздырылған? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру. Ұу әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу оқуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарын- қатынас ұқсас дағдыларын дамыту, ұқсас дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қаржының өзгеруіне сәйкес ән салу. 3. Жазылу Тақырыбы: Тұсқиз жасаймыз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектірді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жазыруларды өрнек элементтерінің келістілігі қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жазырулар құрастыру. 4. Көршілер отпамен Танысу 0.5 Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: 0 1 4 1. Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. Ата-аналарға бағаларының жұмыстарын көрсету
-------------------	--	--	--	--	--

ПИСЛОГРАММА. IV анги

Караша айы

Мектептин даярлык тобы Мезгил 29.11.21ж - 03.12.2021ж

Күн тәртібі		Дүйсенбі 29.11.21 ж		Мектептің даурық тобы		Мерзімі 29.11.21 ж - 03.12.2021 ж		Бейсенбі 2.12.21 ж		Жұма 3.12.21 ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Балаларды қабылдау Кеніл күйлерін сұрау, таңалықтарын тексеру. Темалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б/Еңбек тапсырмасы: Ойыншық серелерін сүрту		Сейсенбі 30.11.21 ж		Сәрсенбі 1.12.21 ж		Бейсенбі 2.12.21 ж		Жұма 3.12.21 ж	
Кесте бойынша ҰОК		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Неше санырау ұлақ немесе кекеністер?» Максаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы ноыынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту		Д/о: «Жыл атасы» Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүтін бізге кандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?		Д/о: «Жәндікте неше зияк бар?» Максаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығышлықтарын ертіру.		Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.		Ойын "Жаксы-жаман" ойынның ойнайық Ойын ережесі: "Жаксы-жаман" қасиеттер белгілеген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су крос-түбін қосып	
				Д/о: «Жыл атасы» Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүтін бізге кандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?		Д/о: «Жәндікте неше зияк бар?» Максаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығышлықтарын ертіру.		Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Максаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.		Ойын "Жаксы-жаман" ойынның ойнайық Ойын ережесі: "Жаксы-жаман" қасиеттер белгілеген суреттерге қарап "Жаксы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру Еңбек тапсырмасы Гүлдерге су крос-түбін қосып	
1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым. Ағайынды екеуміз. Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша: жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану		1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Автобуста Максаты: Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неіліктен ұнамайды) 2. Математика		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Максаты: Организмнің төзімділігі мен жат-тықандығын жетілдіру үшін түрлі жүкт емелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз ортақ бір отбасы Максаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтап отырып өзгермелі жағдайлардағы					

Бағалардың үні е кайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Бағалардың жетістігі туралы айту	Бағалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемсіз жайлы ескерту	Кеңес, тұмау жайлы әңгімелесу.
Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу Тақырыбы: Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дабысы мен әрпі Мақсаты: Сөз сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) Сөз, сөйлем сызбасын құру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз. Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жағатықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.	негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін Фигуралар тізбегі Тізбек және заңдылық Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың фигуралардың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жаттастыру 3. Музыка. Тақырыбы: Тыңдаған күнді тойлаймыз Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармаларды қарқынды динамикасы, қарапайым әуендерді, таныс әуендерді сүйемелдеумен аспапта есту кабілетіне сүйеніп ән салу. 4. Ертегілер егінде «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	секірулер 2. Мусиндер Тақырыбы: Тон киген Айсулу Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке ең біртекті заттардан обырлар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазмұндамалар, аңыздар желісімен). Жұмыс барысында құмыс орын, құралдарын 3. Ойнайық та, ойтайық! Тақырыбы: Жанды апта Мақсаты: Балаларға апта күндерін ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық кабілетін дамыту. 4. Көз кем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Шы әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.	секірулер 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау 3. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту кабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар орындау 4. Жазылу Тақырыбы: Шыршаңы Мақсаты: Шаблон есте сақталған үлгі затқа қарап жазыруларды құрастыру. сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жазыру біртіндептің дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қаппарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді кыю алу		

Мисер