

ЦИКЛОГРАММА
Катап айы 1 апта

ӨТШЕН ТАҒЫРЫ: «Мекенге не үшін барамыз?»

Мерзімі: 04-08.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.21 ж	Сейсенбі 5.10.21 ж	Сәрсенбі 6.10.21 ж	Бейсенбі 7.10.21 ж	Жұма 8.10.21 ж
Балаларды қабылдау кезіндегі ата-аналармен айналасу, әңгімелесу, әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл күйлерін сұрау. Ата-аналармен айналасу. Әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу.	Алтын күздің ерекшеліктерін туралы әңгімелесу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолықтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау	Күз мезгіліне байланысты мақал-мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Таппал апта, апта ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдырын сүрту	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтарын туралы әңгімелесу «Даналық атаны» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау	«Күзгі орман» Фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтардағы еңбек туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды: қуу, кесіту
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: Сен жасыр, біз таоамыз» Шарты: балалар кезін жұмып отырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.	«Не жегеніңді тап!» Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.	Д/о: «Жыл аттасы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тағу доспыз бармыз Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша	1. Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздігі буын санын және орналау ретін анықтау	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірлер 0.2.1.7.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты: 0.2.1.4 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі

	0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Мен- үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен аттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында салқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 4. Сурет салу Тақырыбы: Жұлдыз үл- мектеп гүлі (пәндік) Мақсаты: 0.1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Ертегілер елінде «Үш аю» ертегісі	2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыр 0.1.2.4. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарасан көзін тоймайды. Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Графикалық диктант Мақсаты: Балаларды үлкен, кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету: Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Т т әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.	жағдайлардағы секірулер) 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге сол қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басына асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: 0.1.1.4. Заттардың қолданылу аяма мен құрылуы арасындағы байланысты орнату 0.2.1.1. Құрастыру түріне сәйкес түрлі техника мен тәсілді қолдану. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау 3. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3. Жапсыру Тақырыбы: Жапырақтан композиция жасау Мақсаты: 0.2.1.3. Табиғ және қолдан жасалғандардан, екіге бөктелген, қатпарлап бөктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу
Балалардың ішкі қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішкі іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды еске

Жүзет

ШҰҚ.ТОЛҒАМАЛАЛ АНТЯ

ӨТТЕЛІ ТАҚЫРЫП «Мектепке не үшін барамыз?»

Мерзімі: 11.10.21 ж.

Күн тәртібі

Дүйсенбі 11.10.21ж

Сейсенбі 12.10.21 ж

Сәрсенбі 13.10.21 ж

Бейсенбі 14.10.21 ж

Жұма 15.10.21 ж

Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу

Күз мезгіліндегі адамдардың еңбек туралы сұрақтарды қарау. Шығыс әңгіме қарау. Еңбек туралы мақал мәтін жазу. «Қолыңды не біл?»

Балалардың көңіл күйлерін сұрау. Күз көрмесін жазу. Әңгімелесу. «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыптастыру. Көлемді заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтау. Дамыту Еңбек тапсырмасы Ойыншық сәлемдерін сұрту.

Фотосуреттер қарау. Жылғы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма, бұла да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдыларын сұрту.

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. «Жеміс берсең, ойыңа» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына тегіздеу.

Күз көрмесін тақырыбына әңгіме құрастыру. «Қолыңды не біл?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы айырмашылықтарын түсіндіру. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жетілу. Ақару. Ақару. Ақару.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)

Тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру.

Ойыншық сәлемдерін сұрту.

Күз, шаңдыларын сұрту.

Табиғат бұрышына тегіздеу.

Ақару. Ақару. Ақару.

ЖАТЫҒУ ДАР КЕШЕНІМІ

Ұйымдастырылған оқу кызметін ұйымдастыруда

Ойыншықты тал

«Қолымда не бар?»

ойындар және бау қимылды ойын-жатығулар

«Айырмашылығын тал»

«Суретші қай жыл мезгілін селді?»

Түрлі-түсті сымал

ылған оқу кызметіне (ҰОК)

Мақсаты: Басты белгілерге естелілігі, заты тауып алу. бейнесу дағдыларын қалыптастыру.

Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдап білуге дағдыландыру.

«Суретші қай жыл мезгілін селді?»

Мақсаты: Суретші қай жыл мезгілін селді?

Түрлі-түсті сымал

Кесте бойынша

1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен білімді баламын.

1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Айтың, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.

1. Сауат ашу. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.

1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүріс үйренеміз.

1. Күнделікті мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Жеміс-бас.

Тақырыбы: Жеміс-бас.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

Кесте бойынша

1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мен білімді баламын.

1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Айтың, әжетай! Мақсаты: 0.1.2.1. Шығын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.

1. Сауат ашу. Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі.

1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүріс үйренеміз.

1. Күнделікті мінез-құлық негіздері. Тақырыбы: Жеміс-бас.

Тақырыбы: Жеміс-бас.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

ҰОК

Мақсаты: 0.1.3.1. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.

0.1.1.1. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.

2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша.

2. Мүсіндеу. Тақырыбы: Күздің ақпаны.

2. Мұздық мұғалімінің жоспары бойынша.

3. Жаңа сөздер.

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күні тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
белгілер қолданып жеткізіл 2. Сауат ашу Тақырыбы: Мектеп кітапхана сында Т. дубосы мен арш Мақсаты: Сөзді бұныға бөлу, сөздерді бұныға санын және орындау ретін анықтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің теңімділігі мен жаттыққан - дығын жетілдіру үшін түрлі жүгітемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Сурет салу Тақырыбы: Мектебін-отбасым Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүздігі арқылы суретті бояу.	2. Математика негіздері Тақырыбы: Менин ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын Мақсаты: 0.1.1.2. Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Ертегілер елінде «Түйе мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: 0.1.2.1. Әсімдіктің жалды табығат бөлігі екендігін анықтай отырып, әсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Әсімдіктерді араштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Піззшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	Мақсаты: 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөлік терді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарпайым әлістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кес кіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: Балаларды үлкен, кіші ұғымдарымен таныстыру Ұғымдардың мағынасын түсіндіп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру П п әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру, орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапыңдармасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірздылығын дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық ойындарын жасау немесе қисын жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру 4. Қоршаған ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: 0.1.2.1. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау	

Шарар -

ЦНҚЛОГРАММА
Қапан айы, III анта
ӨТТЕЛІ ТАҚЫРЫП: «Мектепке не үшін барамыз?»
Мерзімі: 18-22.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.21 ж	Сейсенбі 19.10.21 ж	Сәрсенбі 20.10.21 ж	Бейсенбі 21.10.21 ж	Жұма 22.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен амандасу. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» Мақсаты: Қар ағайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Үлдерге сұрақтарды оқыту.	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әйгіміз құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қашық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға сәулену» Мақсаты: әңгімелесу Мақсаты: жаңа-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту Сұрақтар: Суреттер құрастыру. Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о «Сұрақ – жауап» ойыны Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: 0.1.2.1. Шатын өлеңдерді, фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу	2. Сауат ашу Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жатпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жатпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-

Балалардың үйге қайтуы	0.1.6.2. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. Ұлыбысы мен әріп Мақсаты: Сөзді бұынға бөлу, сөзделгі бұын санын және орналасу ретін анықтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттар сыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 4. Сүдет салу Тақырыбы: Мектеп бағынын сыбыдыры Мақсаты: 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмекімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру материалдарды үнемдеп жұмсау	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тапқақ т.б.) 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негіктен ұнамайды) 2. Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесейін. 5-ке дейін санау. Мақсаты: 0.2.1.1. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Ертегілер елінде «Түйе мен түлік» ертегісі	0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Орыс тілі мұғалімінің жоспары бойынша 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің жаңады табығат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 0.1.2.4. Пиізашық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау 4. Өзін-өзі тану мұғалімінің жоспары бойынша	өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жеке бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реттеу 3. Ойнайық та ойлайық! Тақырыбы: Одан әрі не болады? Мақсаты: Балаларды үлкен, кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Н н әріпін жазу Мақсаты: алаптардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауыста да, жазбаға да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. орфографиялық дағдылар мен көркем жазу дағдыларын қалыптастыру	теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Құрастыру 0.5 Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стакін. Мақсаты: 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін бағалау. 0.1.1.4. Заттардың қолдану аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастыру. 3. Мұзыка мұғалімінің жоспары бойынша 4. Жаңа пәнді Тақырыбы: Ғажайыт фигуралар Мақсаты: 0.1.2.1. Жаңа пәнді дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандырып	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға мектеп ішлік іс-шараларға қатысуды айту	"Бапалармен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгімелесу

Мұра

ЦИКЛОГРАММА
Казан айы. IV апта

ӨТШЕП ТАКЫРЫПШ «Мектепке не үшін барамыз?» Мерзімі 25-29.10.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21 ж	Сейсенбі 26.10.21 ж	Сәрсенбі 27.10.21 ж	Бейсенбі 28.10.21 ж	Жұма 29.10.21 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Ойындар,	Ауа райы туралы әңгімелесу. Максаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру.«Сүретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы.Денсаулық бұрышында еңбек ету.	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Максаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы. Ойын бұрышында еңбек ету.	Д/о «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелесу Еңбек тапсырмасы. Табиғат бұрышында еңбек ету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар Д/о: «Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге; үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері, дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	«Ғажайып қорашша» Максаты: Балалар қолдарына киіп қорашшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Максаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о Бұл қай кезде болады? Балалардың таулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мектептегі оқита Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыс-у 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Тақырыбы:Самааттың ойыны. С	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырыша. Максаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)	1.Сауат ашу Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Максаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеністікті,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Максаты:0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.6. Кашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген	1.Кәсіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі дегеніміз не? Максаты: 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну 2. Музыка мұғалімінің жоспары бойынша 3.Жанпанду Тақырыбы:Әжемінің сандығы

	дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру 4. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда Мақсаты: 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау.	0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау сөзбен жеткізу 2. Математика негіздері Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 1 – ден 5-ке дейінгі сандар. Мақсаты: 0.2.1.1. 1-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуендер» Мақс: Балаларға өлеңді оқып беріп, әнімен айтып үйрету мұғалімінің жоспары бойынша 4. Ертегілер елінде «Түлігі мен жолбарыс» ертегісі	жолдың жоғарғы және төмен жағын ұғыну 2. Орыс тілі Тақырыбы: Кто работает в школе Мақсаты: Произносить и различать звуки и слова и фразах Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.11.2.1. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау 0.11.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату 0.11.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру 4. Өзін-өзі тану мұғалімнің жоспары бойынша	Мақсаты: 0.13.1. Пластичкалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Фигураларды есте сақтап қал және сал Мақсаты: Балаларды үлкен, кіші ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ғғ, Гг әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту,	Мақсаты: 0.13.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 4. Көршіңмен ортамен танысу 0.5 Тақырыбы: Мамандықтар әлемінде Мақсаты: 0.13.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру
Балалардың ойына қайтуы		Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту		Ата-аналарға тәртібіне бағынуды ескерту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету

Жерекел