

ЦИКЛОГРАММА. Гапта Нарынг Сауір айы

Мектепалды даярлық тобық. Мерзімі: 31.03.2022 ж -01.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейісенді	Сәрсенді	Бейсенді 31.03.22 ж	Жұма 01.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылым ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер карастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атаяу.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы тура турындағы жаһан
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылып, оқу қызметін ұйымдастырудан ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Д/ о: «Адасқан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сикырлы капшылқ» Капшылқта геометриялық пішіндер: Балалар колымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін атады	Д/ о: «Суреттегерді құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, көңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы тура турындағы жаһан
Кесте бойынша ҮОҚ				<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Максаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдете мен дене жаттығуларын орындау</p> <p>2.Мұсіндеу Тақырыбы: Сырмак (ермексаз немесе қамырмен мұсіндеу, есу әдісімен жұмыс) Максаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затка қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жасырып</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аншылар Максаты:Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдете мен дене жаттығуларын орындау</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Кіз үйді қалай безендіремін?» Ертегі ғажайып сарай . Максаты: Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдануды; Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығуды үйрету; еңбек мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Киіз үй</p>

			<p>мәнерлігін образын сөндөу әдистерин пайдалану (рельеф, илеу, кеекішпен ойын алу немесе кырып із салу).</p> <p>3. Ойнайык та, ойлаңык! Такырыбы: Қайсысы кең? қайсысы тар? Санамактар.</p> <p>Максаты: Ұғымдардың магнасын түсніп, бір-бірінен ажыратса білуге үйрету. Баланың ойын арқылы, танымдық кабілеттің дамыту</p> <p>4. Қоркем жазу Такырыбы: Жазу ережелерімен тансыстыру Ңи, Ее әрпін жазу</p> <p>Максаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машылтандыру. Өз ойын аудынша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Аудызекі және жазба тілде карым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Максаты: Мұтықалық шығарманың сипатын ажырату. Карапайым әуендерді тансыс андерді аспапта сүйемелдеу 2сағат</p> <p>4. Жапсыру. Такырыбы: Аналдық күттүктаймын. Бұйрақ сошактан</p> <p>Максаты: Қазақстан халықтарының сәндік колданбалты әнернің жепсімен, әрнектерді симметриялық, әрекшелік, шілдер мен оюэлементтерін көзектестре отырып, жасырудың әрекеттерінін көңілкілдік катынасын есепке ала отырып, геометриялық шілдер, өсімдік элементтері негізінде әрнектерден жасырулар құрастыру</p> <p>Максаты: Шаблон/есте сакталған үлгі/затка қарал жасыруларды құрастыру, сәйкестусті, пішінде заттардың фактурасымен пропорцияларын тандыру, бөлшектерді жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялық емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кию.</p>
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

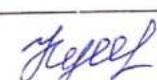
ЦИКЛОГРАММА.
Нанта Сәуір айы
Мектепалды даярлық тобы.
Мерзім: 04.04.2022 ж -08.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22 ж	Сейсенбі 05.04.22 ж	Сарсенбі 06.04.22 ж	Бейсенбі 07.04.22 ж	Жұма 08.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылтыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мениң балабақшам» Фотосуретте бей неленген балабақша қыzmёткерлерін атаяу.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастырып» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу
Ұйымдастырылған оку қызметине (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/ о: «Адаскан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тактаға іледі, балалар калып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сикырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастырып» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, көністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастырып» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1. Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Даңтарқан басында Жеміс-жидектер мен кокөністер Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастары түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәннін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сәйлеменде қолдану</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салттымыз. П дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай маса Максаты:Лікпе сөз бер фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Интонацияларды ажыраты алу және оларды кайталап айтуда. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін білдіру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық үғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Жұмбактар. Мысалдар шығарамын.Көгөністе</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтуда. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Орыс тіліЧто бывает весной и осенью? Цели: Понимать значение часто</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар. Біз – жас ба скетболшылармыз Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетеумен дене жаттықуларын орындау Еір орында түрлі және козғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Наурыз қоже Максаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығын (ұзак, қысқа),</p>	

		<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сезең жеке айту. Сөздегі дұбыстарды, олардың түрлерін (даудысты, даудысызы, жұдан және жінішке даудыстытар) ажыратып, дұрыс дұбыстау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Таксырыбы: Жайлаудағы ойындар Максаты: Секіру дін артурулған түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактай отырып езгермелі жағдайлардағы секірулдер. Дене күалы қасиеттерін көрсету; артурлі дене ерекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>
		<p>4.Сүрет салу Таксырыбы: Кымыз құюға ариналған кесе (сандақ) «Жеміс пен көгөніс» ертегесі (сюжетті)</p> <p>Максаты: Негізгі геометриялық шілдедердің көмегімен каралапайым заттар мен олардың белшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жүмысай.</p>
		<p>4.Ертегелер епінде Мен табиғаттың белшегімін «Карлитаңшың құйрығы неге айыр?» ертегесі</p> <p>Максаты: Балалардың түсініктірін атап беру</p> <p>Таксырыбы: Балалардың көркем казау ережелерімен таныстыруду</p> <p>4.Көркем казау Көркем казау</p> <p>Максаты: Балалардың таныстырыу</p> <p>Таксырыбы: Жазу</p> <p>4.Коршаган ортамен таныстыруду Таксырыбы:</p> <p>Максаты: Балалардың жазу жазуға сүлтү жазуға</p> <p>Максаты: Балалардың жазу да, жазбаша да сауатты жеткізе болупша жеткілдіру. Ауыззекі және жазба түрде қарым-катьна жасау дағыларын дамтау</p>
		<p>2.Мүсіндеу Таксырыбы</p> <p>3.Мүсіндеудегі айындар самғайды (аралық айлагы)</p> <p>Максаты: Кориссілік иелінде каралапайым мысалдар мен тапсырыларды шешу.</p> <p>Наурыз-жыл басы Максаты: Мұзыка жанрларын (куй, ан, би, марш)</p> <p>Ат-ана пармен антимелесу. Балала өртегі оқып берудің пайдасы жайлы көнестер</p> <p>Ат-ана парга балаларым мен демалысты теледилар, компьютерсіз</p>

ЦИКЛОГРАММА. III жылта Сауір айы

Күн тәртібі	Мектепалды даярлық тобы	Мерзімі 11.04.2022 ж -15.04.2022 ж	Бейсенбі 14.04.22 ж	Жұма 15.04.22 ж	
Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 11.04.22 ж Устел үсті, саусак және т.б. ойындар	Сейсенбі 12.04.22 ж Құрылым ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабакша күрастырамыз».	Сәрсенбі 13.04.22 ж Фотосуреттер карастыру «Мениң балабакшам» Фотосуретте бейнеленген балабакша қызметкерлерін атау.	Саусак ойыны «Бес саусак» Устел үсті ойыны – пазл «Үйшік күрастырып» Балатармен отбасы туралы әңгімелесу	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу кимылды ойын-жаттыгулар Д/о: «Адаскан цифрлар» Максаты: баланың ойтау жылдамдығын арттыру.	Д/о: «Сиқырлы қапшық» Капшықта геометриялық пішіндер:	Д/о: «Суреттерді күрастырып» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын күру	Саусак ойыны «Бес саусак» Устел үсті ойыны – пазл «Үйшік күрастырып» Балатармен отбасы туралы әңгімелесу	
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Ас атасы – нан Максаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/карама-карсы сөздерді сөйлегендеге қолдану 2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Қайшы неге үксайды? Х дыбысы мен әрпі» Максаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті	1.Көркем әдебиет Такырыбы: Гастрольдіс апарға шығу. Максатыз бер мыйын Максаты: Дыбыстарды түрлі екпіндеге анық және дұрыс айтту, сыбырлап және қатты айтту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс қүшінің түрлі дәрежесін олдану. Ілікпе сөз бер фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпіндеге анық және дұрыс айтту, сыбырлап және қатты айтту. Интонацияларды ажыратса алу және оларды айтту 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды	1.Сауат ашу негіздері Такырыбы: Тамақтану әдебі. Һыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіл қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айтту. Сөйлеу барысында дауыс ыргағын сактап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданызышы! және т.б.) қолдану. 2.Русский язык Тема: Прогулка в лес. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам. Найти информацию в картинках, иллюстрациях и	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Баскетбол ойнаймыз Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттыгуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру Максаты: Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-тәндікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 2. Күрастыру Такырыбы: Алтын балық Максаты: Шаблон/есте сакталған ұлғи/затка қарап жапсыруларды күрастыру, сәйкес түсті, пішинді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау,

	<p>кітаптардан акпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сыйбасын күру және оку</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Біз – жас баскетболшылармыз</p> <p>Максаты: Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп ұдетумен деңе жаттығуларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тузу жүру түрлерін орындау</p> <p>4.Сурет салу Такырыбы: Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік)</p> <p>Максаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтеген кезектестіріп, ырғакты орналастыру.</p> <p>Жапырақтарды, ғұлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін колдану.</p>	<p>Калыңтастыру</p> <p>Такырыбы: Ас атасы – наң. Цифрларды бастирып сымамын. Мысалдар шыгарымын.</p> <p>Максаты: көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Музыка Такырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Ертеғілер елінде</p> <p>« Тұлқінің күлкісі» ертеғісі</p>	<p>соотносить их, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>3.Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Максаты: Магниттерді колдану жолдарын пайымдау</p> <p>4.Өзін-өзі тану Такырыбы: Табиғаттан үрленейік</p> <p>Максаты: « Табиғат» ұғымының адамгершілік құндылығы ретінде мәнін ашу. Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын арттыру, «табиғат» ұғымын түсіндіру .</p> <p>Олардың табиғатқа аялы қарым – қатынастарын дамыту. Табиғатта, тұған өлкे әсемдігіне сүйісіну, қамкорлық ,сүйіспеншілік сезімдерін ояту , тәрбиелеу .</p>	<p>мүснідеу техникаларын колданып, түрлі пішилдегі кескіншерді пайдалана отырып, Казакстанның және әлемнің халық қасіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аққ жасау</p> <p>3.Ойнайық та,ойлайық</p> <p>Такырыбы: Кандай тұс ?</p> <p>Максаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратып білуге үрету: Баланың ойын арқылы, таныымдық кабілеттің дамыту</p> <p>4.Көркем жазу</p> <p>Такырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру</p> <p>ІІ әрпін жазу</p> <p>Максаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машиқстандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>бөлшектерін жасыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p>3. Музыка Такырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Максаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>Карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту кабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Жапсыру Такырыбы: Атамның торсығы</p> <p>Максаты: Күршпак ар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бүйімдарды, сондай-ақ, каза ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шыгаруы шаблон бойынша түрлі бүйімдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>
Балалардың үйге кайтыу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертеғі оқып берудің пайдасы жайлы көңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде көңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. IV анта Сәуір айы

Мектепалды даяирлық тобы Мерзімі: 18.04.2022 ж -22.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22 ж	Сейсенбі 19.04.22 ж	Сарсенбі 20.04.22 ж	Бейсенбі 21.04.22 ж	Жұма 22.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.)	Устел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылым ойындары «Үй жиңіздары», «Балаларға балабакша құрастырамыз».	Фотосуреттер карастыру «Менің балабакшам». Фотосуретте бейнеленген балабакша қызметкерлерін атап.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Устел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу
Үйымдастырылған окуйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар Д/о: «Адасқан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға ітеді, балалар қалып койған санды атайды.	Д/о: «Сикырлы капшық» Капшықта геометриялық шишиңдер:	Д/о: «Сүреттерді құрастыр» Максаты: Талдау және бірліктіρ қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Устел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: А тамның ауылында Максаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/кarama-карсы сөздерді сөйлегенде көлдану 2.Саяут ашу негіздері Такырыбы: «Тагамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі» Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1.Көркем әдебиет Такырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Максаты: Кеңістікте бағдарлама (сахнада, ойластырылып құрылған сахна аланында), түрлі каркында қозғалу. Өз әрекеттің серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. 2. Қарапайым математикалық үйымдарды қалыптастыру	1.Суяут ашу Такырыбы: «Кэмпитетін сөзі. Фыбысы мен әрпі» Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен болу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі Тема: Мир домашних животных. Цели: использовать в речи новые слова по лексическим	1.Дене шынықтыру Такырыбы: Көnlді жаттығулар Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, телептендікті сактай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. 2. Мусіндеу Такырыбы: Қалықтап үшқан бүркіт. Максаты:	1.Кауіпсіз мінез-құлыш негіздері Такырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Кауіпті жануарлар Максаты: Ауа райының өзгеру жағдайы на сәйкес қауіпсіздік ережесін біту. Жәндіктер және жануарлармен қарым-жатынастары қауіпсіздік ережесін біту және колдану 2.Музыка Такырыбы: Су-әмірдің өзегі Максаты: Музыкалық шығарманы сипатын ажырату (көnlді, салтанатты,

	<p>турлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жиншіке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу. Мақсаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндең үдегімен деңе жаттыгуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сактай отырып өзгерме лі жағдайлардағы секірулер</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» еті (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Кылкаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан тәменге, кигаш жүргізу арқылы суретті бояу</p>	<p>Тақырыбы: Аниамен бірге тамақ азірлеймін. Цифрларды баstryрып сымасын. Мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3.Музика</p> <p>Тақырыбы: Сүөмірдің өзегі</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, куанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p>4.Ертегілер еліндегі «Бақыт іздеушілер» ертегесі</p>	<p>темам.</p> <p>Находит, информацию из картинок, иллюстрациях и соотносить их ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадын?</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдайлар мен іс-әрекеттерді атап</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Өнердің ғажайып әлемі Мақсаты: Білімділік мақсаты: Отан, сүйіспеншілік, татулық туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін, мақтанышын арттыру; Тәрбиелік мақсаты: Отаның сүюге, патроиттық тәрбиелеу.</p>	<p>пропорцияларын есепке ала отырып, көзекалыстағы адамның немесе жануардың карапайым фигурасын мүснідеу, фигураны тік немесе көлденеси орналастыру, фигура бөліктерін езара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кес кіші көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>3.Ойнайык та, ойлайык !</p> <p>Тақырыбы: Қайда орналасқан Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; Баланың ойын арқылы, танымдық кабілетін дамыту</p> <p>4.Көркем жазу</p> <p>Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын аудызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Аудызекі және жазбадағы қарым-қатынас жасау</p>	<p>куанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 3.Жапсыру Тақырыбы: Достарымда арналған натюрморт</p> <p>Мақсаты: Жыртуқсып алу әдістерімен түрлі ертегелік бейнелер, т.б жасай отырып, карапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сакталған ұлғызатқа карап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түстілішиндегі заттардың фактографасымен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p>4.Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атап</p>
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз еткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОГРАММА. V анта Сауір айы

Мектепалды даярлық тобы.

Мерзімі: 25.04.2022 ж -29.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22 ж	Сейсенбі 26.04.22 ж	Сәрсенбі 27.04.22 ж	Бейсенбі 28.04.22 ж	Жұма 29.04.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылые ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мениң балабақшам» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атаяу.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастығы» Балатармен отбасы туралы әнгімелесу
Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балатармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттыгулар Д/ о: «Адасқан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып койған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Капшыкта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Сурет герді құрастыру» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көширу іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл. «Үйшік құрастығы» Балатармен отбасы туралы әнгімелесу.
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1.Сеіллеуді дамыту Такырыбы: Тазалық пен ұқыптылық</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-катель настағы түрлі жағдайларда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сактау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Тәтті балдың</p>	<p>1.Көркем әдебиет Такырыбы: Алтын сақа</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Шагын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұраптарға жауап беру.</p> <p>2. Қарапайым математикалық үғымдарды</p>	<p>1.Сауат ашу Такырыбы: «Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі»</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке</p>	<p>1.Дене цынықтыру Такырыбы: Тым жоғары белсенділік</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу- ларын орындау</p> <p>2.Мүсіндеу Такырыбы: Қызы еңбек</p>	<p>1.Дене шынықтыру Такырыбы: Пайдалы және зиянды әдет</p> <p>Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуарын орындау</p> <p>2.Құрастыру Такырыбы: Мениң сүйік ойындарым</p> <p>Максаты: Заттарды аясыме</p>

<p>алегі. Ю дыбысы мен арпі.</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен белу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Ерекше сайыстар</p> <p>Мақсаты: Организмің тезімділігі мен жаттыққаңдығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдедумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Мен спортшымын (пәндік)</p> <p>Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p>	<p>Кальпитастыру</p> <p>Такырыбы: Есеп Есеп шығаралыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдаланып, қарапайым есептер шығаруға үйрету.</p> <p>Шашашандықка тәрбиелейу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы: Алматының алмасы</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату..</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4. Ертегілер елінде</p> <p>«Айлакер бала» ертегісі</p>	<p>дауыстылар)</p> <p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Русский язык</p> <p>Тема: Мир диких животных.</p> <p>Цели: использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істей керек?</p> <p>Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себеп- терін білу, оларды атаяу</p> <p>4.Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Тұған жерімді сүйемін</p> <p>Мақсаты: « Отан », « маҳаббат »</p> <p>ұғымдарының адамгершілік күндылық ретіндегі</p>	<p>кайнаған, мениң еңбек бағымда (Т. Молдагалиевтің «Алма бағында» адеби шығармасынан) жөлісімен</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертең, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамак, мазак, тамалар, аңыздар жөлісі мен</p> <p>3.Ойнайык та.ойтайык !</p> <p>Такырыбы: Өлең есептерді шеш</p> <p>Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратып үйрету. Баланың ойын арқылы, танымдық қабілеттің дамыту</p> <p>4 Көркем жазу</p> <p>Такырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ии арпін жазу</p> <p>Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- катынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>арасындағы күрүлүстің байланысты орнату Жобаны команда жасау, команда үшін манзызымен ес орнын бұты Өз ойын бойынша түрлі материалдардан құрас ғырып шығу Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтирү</p> <p>3.Музыка</p> <p>Такырыбы: Алматының алмасы</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілеттіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Жаттығу жасаймыз</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың жекілдіктерін, түсін, пропорци ясын, заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суга жерге жеткілдіктерін жасауда, орнадауда, симметриялы әлемес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы</p>
--	---	--	---	--

			мәннин ашу.	контур бойынша сұлбалауды жино
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балага ертегі окып берудің пайдасы жайлы кеңес беру	Ата-аналарға балаларымен дәмалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөніндеге кеңес беру		