

ЦИКЛОГРАММА. 1 апта Наурыз айы
Мектепалды даярлық тобы Мерзімі 28.02.2022 ж -04.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22 ж	Сейсенбі 01.03.22 ж	Сәрсенбі 02.03.22 ж	Бейсенбі 03.03.22 ж	Жұма 04.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пази «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар калып қойған санды атайды.	Д/о: «Сикырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пази «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөздегі</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ай сұлудың туған күні</p> <p>Мақсаты:Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p> <p>Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>2.Қарапайым математика ұғымдары Тақырыбы: Менің отбасым. Қосамыз</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Орыс тілі Тема: Семейный дастархан Цели: внимательно слушать</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ғарышқа саяхатМақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен</p>	<p>1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0,5</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі Табиғи апат. Мақсаты: Табиғи емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату.</p>

	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p>	<p>және азайтамын</p> <p>Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық- жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4. Ертегілер елінде «Бойы бір қарыс, сақалы қырық қарыс» ертегісі</p>	<p>речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец мимики, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын Мақсаты: «Шындық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Міндеттері: - шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету; - өзара адал қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту; - шыншыл, адал болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жұмыс) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Қай қолымда көп зат? Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту 4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ый әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) жарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз</p> <p>Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырақпен, пішінде мен ою элементтерін кезектестіріп отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабықтарын атау, олардың қолданыстағы нкемділігін түсіндіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

Жерек

ЦИКЛОГРАММА. II апта Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы Мерзімі: 07.03.2022 ж -11.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22 ж	Сейсенбі 08.03.22 ж	Сәрсенбі 09.03.22 ж	Бейсенбі 10.03.22 ж	Жұма 11.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар		Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам» Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о «Аласқан цифрлар» Мақсаты: баланын ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.		Д/о «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыру» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қос ішекті домбыра» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. Атадан-балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Әе дыбысы Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру . Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу . Қарапайым жиектерді штрихтап салу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған өлке Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Атжарысы Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау, оларды алмастыр қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр Дене қуағы қасиеттерін көрсету: әртүрлі де әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2. Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше мен үй

	<p>кабылдау, оларды сөздер шiнен бөлу және сөзсiз жеке айту</p> <p>Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiнiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған елке Максаты: Организмнiн төзiмдiлiгi мен жаттыққандығын жетiлдiру үшiн түрлi жүктемелердi бiртiндеп үдету мен дене жаттығуларын орындау</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы: «Шеберлер ауылында» Максаты: Өрнек шiнде геометриялық пішіндер мен өсiмдiк элементтерiн 2-3 элементте н кезектестiрiп үйлесiмдi орналастыруды үйрету; Балалардың шығармашылық қабiлеттерiн арттыру. Ұқыпты жұмыс iстеуге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Орыс тiлi</p> <p>Тема: Что я знаю о семье? Цели: Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексич. еским темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. Использовать слова, обозначающие действия предметов</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады Максаты: түрлi заттардың көмегiмен дыбыстар шығарып, салыстырады; құлақ – есту мүшесi екенiн айтады; түрлi дыбыстарды ажыратады.</p> <p>4. Өзiн өзi тану Тақырыбы: Достық көмек Максаты: Достық құндылығы туралы түсiнiктерi кеңейген. Сенiң досың бар ма? Сен оған қалай көмектесесiң? Ол саған көмектесе ме? Өз досың жайлы әңгiмелеу</p>	<p>толықтыра отырып, көңiл күйiн бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Ойнайық та, ойлайық Тақырыбы: Жұбыңды тап Максаты: Ұғымдардың мағынасын түсiнiп, бiр-бiрiнен ажырата білуге үйрету. Баланың ойын арқылы, танымдық қабiлетiн дамыту</p> <p>4. Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерiмен таныстыру Жж әрпiн жазу Максаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткiзе білуiн жетiлдiру. Ауызекi және жазба тiлде қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Максаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу</p> <p>Құрастыру түрлерiне сәйкес түрлi техникалар мен тәсiлдердi қолдану. Жұмыс алгоритмiне сәйкес құрастыру</p> <p>Өз ойы бойынша түрлi материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын және құралдарды ретке келтiру</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тұсау кесу»</p> <p>Максаты: Музыкалық дыбыстың негiзгi қасиеттерiн жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (қатты, ақырын) тембiрiне қарап ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңiлдi сағтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруiне сәйкес ән салу.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыр үндi домбыра»</p> <p>Максаты: (заттық жапсыру). Геометриялық пішіндер негiзiнде қарапайым заттардың бейнесiн қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау (тығыздығы, түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгiмелесу. Балаға ертегi оқып берудiң пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсiз өткiзу жөнiнде кеңес беру		

Жеңіл

ЦИКЛОГРАММА. III апта Наурыз айы

Мектепалды даярлық тобы Мерзімі 14.03.02.2022 ж -18.03.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22 ж	Сейсенбі 15.03.22 ж	Сәрсенбі 16.03.22 ж	Бейсенбі 17.03.22 ж	Жұма 18.03.22 ж
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген балабақша қызметкерлерін атау.	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар катып қойған санды атайды.	Д/о: «Сикырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, келістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Саусак ойыны «Бес саусак»	Үстел үсті ойыны – пазл «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Кесте бойынша ҮОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Анамыздың әлдіі. Әә дыбысы Мақсаты: Сөз,сөйлем сызбасын құру. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз,сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ	1.Көркем әдебиеті Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін». Мақсаты: Балаларға «+» таңбасын заттарды	1.Сауат ашу Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето. Цели: Понимать значение часто повторяющихся слов	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Даңқы асқақ Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техник асын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды	1.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері 0.5 Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі Табиғи апат. Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка

	<p>белгісі, деп белгісі Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төмен сызығын сақтап, әрбір элементтерін жазу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>4. Сурет салу Тақырыбы: Наурыз – көңілді мереке (ұжымдық) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p>	<p>қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдаланып, қарапайым есептер шығаруға үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p> <p>4. Ертегілер елінде «Бес ешкі» ертегісі</p>	<p>по лексическим темам демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жылу не үшін қажет?» Мақсаты: Жылу көздерін атау</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: «жаксы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>орналастыру Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>3. Ойнайық та, ойлайық! Тақырыбы: Сандарды ретімен ата</p> <p>Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Баланың ойын арқылы, танымдық қабілетін дамыту</p> <p>4 Көркем жазу Тақырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру Ұ. Үү әрпін жазу Мақсаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу, сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым- қатынас жасау дағдыларын дамыту</p>	<p>аспаптарының көмегімен суырып салу</p> <p>3. Жазыру Тақырыбы: Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Жазыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар) Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу 4.5 Тақырыбы: Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі менәсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

Жерел