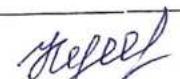


ЦИКЛОI РАММА. IV апта Кантар айы
Мектепалды даярлық тобы Мерзімі 24-28 01 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22 ж	Сейсебі 25.01.22 ж	Сәрсенбі 26.01.22 ж	Бейсенбі 27.01.22 ж	Жұма 28.01.22 ж
Балаларды кабылдау Ата-ғұналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/о Максаты Сипап сезіп санау арқылы кара майдақ еki топтасы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруды беттестіру тәсілін қолдана біту	Д/о «Ертегі кейіпкерлеринің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру Еңбек тапсырмасы Шығармашылық бүршынында еңбек ету	Мазмұнды суреттер топтамасын карастыру Д/о: «Суретші кай жерде кәделесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау кабилетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.	Саусақ ойыны «Бис саусақ» Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы Ойын бүршынында еңбек ету	Үстел үсті ойыны – пайл «Ұйыншы құрастыры» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда Д/о: «Адаскан цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтага іледі, балалар қалып койған санды атайды.	Д/о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстаң, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/о: «Суреттерді құрастыры» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік аракеттың настарының зандылықтарын құру, ұлғіні көшіру іскерлігін дамыту	оыйндар және бағу кимылды ойын-жаттығулар	
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктөр және оның түрлөрі» Максаты: Берілген әңгіме бойынша мазмұнның болжакуды, көліктің қызметін, сұраптарға дұрыс жауап беруді үйрету арқылы жолда журу тәртібін сактауға тәрбиелеу. 1.Саят ашу негіздері Тақырыбы: «Қызықы орманға сахат Ӣ дыбысы мен әрпі» Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрга саҳаат Максаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу 2.Каралайым математика ұғымдары Тақырыбы: Ұшакпен ұшамыз. Еүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктөр Максаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру. 3.Музыка	1.Саяат ашу Тақырыбы: Фарышқа сапар. Ф дыбысы мен әрпі Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Орыс тілі Тема: Мои бабушка и дедушка Цели: демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің танғажайыптары Максаты: Организмнің тезімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдемумен дене жаттығуларын орындау 2.Мұсіндеу Тақырыбы: Аяз-ата	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің танғажайыптары Максаты: Организмнің тезімділігі мен жат- тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдемумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, журу түрлерін орындау 2.Құрастыру Тақырыбы: Айналам қандай тамаша Максаты: Табиги және жасанды матералдың қасиетін атау. Құрастыру түріне сәйкес түрлі

	<p>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Жәндіктер әлемі</p> <p>Максаты: Организмнің тәзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дене жаттыгуларын орын дауір орында түршіл және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жұру түрлерін орындау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Бізді зымырандар күтуде (сюжетті)</p> <p>Максаты: Суреттегі бейненің көніл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Қылқаламды бір бағытта, солдан онға, жоғарыдан тәменге, қигаш жүргізу арқылы суретті бояу.</p>	<p>Такырыбы: Астанага саяхат</p> <p>Максаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. Қарапайым әуендерді таныс әндерді аспапта сүйемелдеу</p> <p>4. Ертегілер елінде</p> <p>«Карлығаш пен дәуір» ертегісі</p>	<p>(два-три слова, простое предложение) действия, создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Су мен ауаның қандай касиетін білесін?</p> <p>Максаты: Су мен ауаның касиеттерін си-пattaу</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Мен ұқыпты баламын</p> <p>Максаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>конақса келді</p> <p>Максаты: Бүйімдің тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Откір және кескиш қураалдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сактау.</p> <p>3. Ойнайык та, ойлайык!</p> <p>Такырыбы: Эжемнің сандығы</p> <p>Максаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінек ажыратада білуге үйрету: Баланың тілін, ойын, танымдық қабілеттің дамыту.</p> <p>4. Көркем жазу</p> <p>Такырыбы: Жазу ережелерімен таныстыру</p> <p>Дәрпін жазу</p> <p>Максаты: Балалардың жазу дағдысын көркемдеу сұлу жазуға машықтандыру. Өз ойын ауызша да, жазбаша да сауатты жеткізе білуін жетілдіру. Ауызекі және жазба тілде қарым-кательас жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>техникалар мен ғасылда колдану. Олар шығармапы-лық жұмысының итогесін бағалау</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы: Кызықты жорық</p> <p>Максаты: Музыкалық дыбыстың негізгі касиеттерін жоғарылышына (жоғары-тәмен дыбыс), ұзактығына (ұзак, қысқа), каттылығына (катты, ақырын), тембріне карал ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көнілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көнілсіз, мұнды, қайғылы) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Қала көшелерінде</p> <p>Максаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың көністіктік катынастарын, түсін, пропорциясын тармен олардың бәлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды панға, суға, жергекатыстыл бойынша орналастыру</p>
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру			

ЦИКЛОПРОГРАММА. Ганта
Мектешалды даярлық тобы Мерзімі 17-21.01.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22 ж	Сейменбі 18.01.22 ж	Сарсенбі 19.01.22 ж	Бейсенбі 20.01.22 ж	Жұма 21.01.22 ж
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Сипап сезу арқылы санау» Д/о Максаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтагы заттарды салыстыруға үйрету санау дәғдүларын бекіту; салыстыруда беттестіру тасілін қолдана білу. Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Еңбек тапсырымасы Шығармашылық бүршілікте еңбек ету Құрылым ойындары «Үй жиһаздары», «Балаларға балабақша күрастырамыз».	Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о «Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: Балалардың ойлау кабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті тайба алуға үйрету	Саусак ойыны «Бес саусақ»	Үстел үсті ойыны – пазы «Ұйшық күрастыры» Балалармен отбасы гуралы әнгімелесу
Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар Д/о: «Адас坎 цифрлар» Максаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұн: 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тұтага іледі, балалар кальп койған санды атайды.	Д/о: «Сикырлы қапшық» Капшықта геометриялық пішіндер.	Д/о: «Суреттерді күрастыры» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, көністік аракатынастарының заңдылықтарын күрү, үлтіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам -- көшедегі көмекшім.</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжай Тыңдалған мәтіндегі акпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жолдар бізді қайда бастайды?» Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі»</p>	<p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Өс ұлан!</p> <p>Максаты: Шағын мәтіндер, балалар тақлақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Мен жол саламын. Фигуралар мен</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қызығорманға саяхат Й дыбысы мен әрпі»</p> <p>Максаты: Тілдің дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сезсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі</p> <p>Максаты:Организмнің төзімділігі мен әжаттыққандығыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндең үдемен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жұру түрлерін орындау</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат</p> <p>Максаты:Музыкалық шығарманың сипатын</p>	<p>1. Кауіпсіз мінез-құлыш негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін</p> <p>Максаты:Көшедегі кауіпсіздік ережесін сактаудың қарапайым ережелерін білу Полиция және жедел жәрдем қызметінің телефонін атап</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат</p> <p>Максаты:Музыкалық шығарманың сипатын</p>

	<p>Максаты: Тілдің дыбыстарын есепті қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жолараптың көністікті ақырату, тор үкіз дәптерге кең сыйықтаң, еріп элементтерін жазу.</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Қызық табиғаттың таражайып алемі</p> <p>Максаты: Жұру мен жүгірудің інегізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым мен жаның мен шеберлік арасынан табуга үрету.</p> <p>Әрмелеу, әрмелеу шығу, астымен еңбектеу, еңбектегі өту түрлерін срываудау</p> <p>4.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Аққала бізге шоқаққа келді» (пәндік)</p> <p>Максаты: Суреттегі бейненің қоziл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандауды, ұжымдық композиция күрастыруға үрету; шыгармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Максаты: Балаларға жол салу арқылы, геометриялық фигурапар мен заттардың пішінін атауымен (шебер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) таныстыру, осы фигурапарды басқа пішіндердің арасынан табуга үрету.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Такырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар.</p> <p>Максаты: Музыкальц шыгарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>4.Ертеғілер елінде</p> <p>«Қотыр төргай» ертеғісі</p>	<p>2.Русский язык</p> <p>Тема: Где работают родители?</p> <p>Цели: внимательно слушать речь и правильно выговаривать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?</p> <p>Максаты: Құнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының кол-данылу аясын атап түсініп.</p> <p>4.Өзін –өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Мен әдепті баламын»</p> <p>Максаты: «әдеп», «әдептілік» ұғымы туралы түсініктерін көңсіту.</p> <p>Міндеттері: әдептілік туралы түсініктерін көңсіту, жағымдық қарым – катынас дағдыларын дамыту, әдептілікке, сыйластырка тәрбиелу.</p>	<p>2.Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Бұйра кошакан</p> <p>Максаты: Денесин қарапайым пропорцияларын сепке ала отырып, коз алыстағы адамның көмесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигура тік немесе көлденен орталастыру, фигура белгіле різ азара косып, олардың бір-біріне косылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, қымдастыру.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>3.Ойнайық таойлайық !</p> <p>Такырыбы: Адаскан сандар.</p> <p>Максаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінек сұйырата белуге</p> <p>Үртепе: Баланың тілін, ойын, танымдық кабілетін дамыту.</p> <p>4.Коршаған</p> <p>Такырыбы: Тұған өлкемнің табиғаты</p> <p>Максаты: Өз өңірін бағдарлану тәсілдерін және үйінің (түрғылыш мекенжайын) мекенжайын дамыту.</p>	<p>Балалардың үйге кайтыу</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балага ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру</p>
--	--	--	--	---	--	---