

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Нұрқанат Әбдішімұлы
 Баланың туған жылы, күні : 17.12.2017ж
 Білім беру ұйымы: «№49 Қоңыртөбе жом»
 Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.	Негізгі қимылдар техникасын меңгерту.		
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айту, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету	Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуге жұмыс істеу		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рақымбай Аяла Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртобе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қасымхан Айша Нұркенқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жанысбек Кәусар Жазылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоныртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды менгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдихайым Керемет Полатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарәлі Айсұлтан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көшербай Абзал Жеңісұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Түймебай Алмира Онласынқызы

Баланың туған жылы, күні:18.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Санайды ,салыстырады.		
«Шығармашылық»	Сурет сал.анды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пердебай Адина Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоныртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө: Сағынбек Бақтыгүл Адилханқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды менгерту.Құрдастрына көмектеседі,сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру,олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрмаханбет Аяла Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртобе жом

Топ: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту. Құрдастрына көмектеседі, сыныпта белсенді.	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тілеуберді Ақтөре Тәнірбердіұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2017 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алады.Өлеңді жатқа айтады.		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұқтар Жарқын Сейтжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2017 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Тепе-теңдік жаттығуларын жасау дадысын қалыптастыру..	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға баулу.. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтайды.		
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қарсыбай Бибіт Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2017ж
Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртобе жом
Топ: МАД «А»

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тазабек Қайсар Мәдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде тол және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейдахмет Аяла Абдішүкірқызы

Баланың туған жылы, күні:21.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күнтәртібінақтайды.		
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарәлі Бексұлтан Жеңісханұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазады.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі.		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Жан-жануарлар және өсімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер біледі.	Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрбан Аружан Жәнібекқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017 ж
Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом
Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бастапқы дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Ана тіліндегі кейбір дыбыстарға тілі келмейді.	Сөздерді анық айта алмайды.диалог түрінде сөйлеуге үйрету.		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Санайды, жазады, салыстырады.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Әлеумет»	Логопедтің көмегі керек	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрбан Төреғали Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бұғу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермек Айзере Ерасылқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД «А»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі жаттығуларды меңгерту	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру.		
Коммуникация	Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату		
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алу машығын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеумет	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Упабек Нұрислам Нұржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2017 ж
Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машығын қалыптастыру.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тыңдайды.	Санайды ,салыстырады.		
«Шығармашылық»	Сурет сал.анды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Сурет салады, түстерді ажыратады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту..		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әуелбек Ерқанат Бақтиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018ж

Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртобе жом

Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын жасайды.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күntөртбінісактайды.		
«Қатынас»	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады.	Сөздерді анық айта алмайды		
«Таным»	Сабакты зейін қойып тындайды.	Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа катысады.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру аркылы әдемі бейнелер жасай алады.	Жапсыру аркылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды. Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Жұмбақ жасыруды ұнатады.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлімбек Амина Мейірбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2018 ж
Білім беру ұйымы: № 49 Қоңыртөбе жом
Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Құрдастарымен ойын барысында тіл табысып ойнауға үйрету.	Жаттығуларды орындайды.		
«Қатынас»	Тапсырманы орындайды, сандарды ретімен жазу дағдысын қалыптастыру.	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстай алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгерту. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай алмайды.		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдамайды.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады.		
«Әлеумет»		Сұрақ-жауап, дыбысты талдайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілда Раяна Аянқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.09.2017ж
Білім беру ұйымы: «№49 Қоңыртөбе жом»
Топ: МАД

Білім беру саласы	Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын орындау барысында досына көмектеседі.	Бастапқы жаттығуларды, аяқты бүгу жаттығуын жасайды		
«Қатынас»	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды. Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Сөздерді анық айта амайды		
«Таным»	Сабақты зейін қойып тыңдайды.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
«Шығармашылық»	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.	Табиғатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады.		
«Әлеумет»	Табиғат құбылыстарын салыстырады.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алдамжар Шахкерім Турдалыұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «№49 Қоныртөбе жом»

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау	Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.	Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.		
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.		
Шығармашылық	Көркем көлөнер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру.		
Әлеумет	Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, өсімдіктер, жануарлар және олардың жылдың түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кеңейту.	Қоршаған ортаны тану және экологиялық мәдениетті меңгерту.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Анарбай Сезім Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018ж

Білім беру ұйымы: « №49 Қоңыртобе жом»

Топ: МАД

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникация	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
Таным	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, белме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
Шығармашылық	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан ары жалғастыру;		
Әлеумет	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.