

**№49 Қоңыртөбе жалпы орта мектебі психологының психологиялық қызмет бойынша
2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстар есебі.**

Тамыз айында педогогикалық кеңесте ұжымды психологиялық қызметтің өткен оқу жылында атқарылған жұмыстары және жаңа оқу жылында жоспарлап отырған міндеттерімен таныстырды.Қыркүйек айында мектепішілік ата-аналар жиналысында «Балалардың жас және жеке ерекшеліктері» тақырыбында баяндама оқылды.Сынып жетекшілер жиналысында «Баланың жас ерекшелігіндегі дағдарыстар» тақырыбында лекция оқылды.Мектеп алды дайындық тобына қабылданатын балалар психодиагностикалық минимум нәтижесі бойынша мектепке қабылданды.Бірінші сынып оқушыларының таным процестеріне зерттеу жүргізіліп,түзету –дамыту жоспары түзілді.Мектепке жаңадан келген оқушыларымен әңгіме-сұхбат жүргізіліп,оларға әлеуметтік-психологиялық карта толтырылды.Әлеуметтік –педагогпен бірлесе отырып,әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып,тұрмыстық жағдайларымен танысып,ата-аналарымен(қамқоршыларымен) әңгіме-сұхбат жүргізілді.

Қазан айында 5-сынып оқушыларының орта буындағы оқу жүйесіне бейімделуіне бақылау – зерттеу жүргізілді.Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп ,пән мұғалімдері ,сынып жетекшілері мен ата-аналарына кеңес берілді.Зерттеу нәтижесі педогогикалық кеңесте таныстырылып,талқыланды.Үлгерімі нашар және дарынды балалардың жеке ерекшеліктеріне диагностика жүргізіліп,пән мұғалімдері мен ата-аналарға ұсыныс ,кеңестер берілді.3-11 сынып оқушыларының ашушандық,қызбалық және оның қарқынын айқындау мақсатында Г Панфиловтың «Кактус»,5-7 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау үшін кондаштың «Қобалжу»,8-11 сынып оқушыларының г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық эмоциялық сферасын анықтау»,7-11 сыныптар арасында оқушылардың агрессиялық типін айқындау мақсатында Басса –даркидің «Эмоция» әдістемелері жүргізіліп,мониторинг жасалынып,түзету жұмыстары және ағарту жұмыстары, топтық және жеке кеңес беру жұмыстары жүргізілді.Директор жанындағы кеңесте Бестерек жұмысы бойынша «Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқындағы өзіндік психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында баяндама оқылды.Бітіруші сынып оқушыларын ҰБТ ға психологиялық тұрғыдан дайындау бойынша оқушылардың адамгершілік,эмпатиялық сезімдерінің деңгейін анықтау барысында «Морьолдық тұрақтылық тесті» ,9 сынып оқушыларының бейіндік бағдарын анықтау мақсатында Я.Голландтың «Кәсіп таңдау», «Менің қалауым», атты дифференциалдық диагностикалық сауалнамасы алынды.

Қараша айында 5-11 сынып оқушыларының танымдық процестерінің деңгейін анықтау барысында ШТУР тесті алынды. Жас мұғалімдермен «Мінез-құлық мәдениеті» тақырыбындағы психологиялық сабақ жүргізілді. Девиантты мінезді оқушылармен,олардың ата-аналарымен кездесулер ұйымдастырылып,кеңестер берілді.Оқушылар арасында мінез акцентуациясын айқындау мақсатындак Шмишектің тесті алынып,нәтиже бойынша жұмыс жзүргізілді.

Желтоқсан айында мектеп ұжымы арасында «Мұғалім эмпатиясы» әдістемесі жүргізілді.Осыған сәйкес 9-11 сынып оқушылары арасында «Мұғалі оқушы көзімен» 2-4 сынып оқушыларымен «Ертегілер елінде» әдістемесі жүргізілді.Екі әдісатеме нәтижесі сараланып, мұғалімдерге ұсыныс,кеңес берілді.Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті жағдайлардың алдын ылу бағыты бойынша 8-11 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысында «Жасөспірімдердің арасындағы аутодеструктивті мінез-құлық пен өтпелі кезең ерекшеліктерінде болатын дағдарыстар» тақырыбында баяндама оқылды.

Қаңтар айында орта буын оқушыларының жеке ,тұлғалық жағымсыз мінез көрсеткіштеріне байланысты түзету жұмыстары жүргізілді.ҰБТ және ОЖСБ алдында оқушылардың мазасыздану деңгейін анықтау жэәне көмек беру мақсатында «Стрестен қалай арылуға болады?» тақырыбында психологиялық сабақ өтілді.

Ақпан айында директор жанындағы кеңесте «Оқушылардың жас ерекшеліктеріндегі өзгерістер мен дағдарыстар» тақырыбында баяндама оқылды. Мектеп әкімшілігі мен әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып,мектепішілік есепте тұратын және әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен смұхбат өткізілді.Әскер қатарына шақырылатын ұл балаларды мектептің әскери жетекшісі және имектеп медбикесімен бірге әскери комиссариаттан көріктен өткізілді.

Наурыз айында психологиялық апталық өткізіліп ,сауықтыру шаралары алып барылды.Оқушының көктем мезгіліндегі эмоциялық сферасы жағдайын қайта диагностикалау мақсатында Г,Панфиловтың «Кактус»,Кондаштың «Қобалжу»,Г,Айзенгтің «Тұлғаның эмоциялық сферасы» әдістемелері жүргізіліп,түзету жұмыстары алып барылды.Оқу дала жиынына баратын оқушылардан Айзенгтің «Темперамент», «Автопортрет» тестері алынды.

Сәуір айында мектеп бітірушілерінің қарым-қатынас және эмоциялық күй жағдайын қалыптастыруға арналған түзету жұмыстары ұйымдастырылды.Үйде оқытылатын дамуында потолог.иялық ауытқуы бар оқушылар МППК мамандарының көрігіне жіәберілді.Дала жиынына баратын оқушылармен әнгіме сұхбаттар,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Мектепалды дайындық тобы 10 параметр бойынша зерттеліп,нәтижесі ата-аналар мен сынып жетекшісіне таныстырылып,ұсыныс кеңестер берілді.Аудандық педагог –психологтардың әдіс алмасу семинарында «Аутодеструктивті оқиғалардың алдың алу барысындағы қызметті жандандыру жолдары» тақырыбында баяндама оқылды.

Мамыр айында 4-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне ықпал жасау мақсатында бесінші сыныпта болатын сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен «Біз бесінші сыныптан не күтеміз» тақырыбында кездесу ұйымдастырылып,сауықтыру шаралары өткізілді.ҰБТ алдында психологиялық дайындығын арттыру мақсатында бітіруші сынып оқушыларына топтық және жеке кеңестер беріліп,көңіл-күйіе тұратандыру мақсатында жаттығулар жүргізілді.Мектеп түлектеріеің ата-аналарына психологиялық көмек кеңестер берілді.Ерекше назардағы оқушылармен ,жас мұғалімдермен ,ата-аналармен жүргізілген жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілді.

Педагог психолог:



Ж.Аширбаев.