

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шәкір Жантере Тасболатұлы Баланың тұған жылы, күні: 31.07.16ж
Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом
Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|--|---|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттығуларын орындау барысында досына комектеседі. | Бастапқы жаттығуларды, аякты бұғы жаттығуны жасайды | | |
| «Қатынас» | Коғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Сөздерді анық айта алады. Өлленді жатқа айтады. | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тыңдайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-ұлтілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие. | | |
| «Шығармашылық» | Табигатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Табигатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактартарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Карим Нұрислам Фархадұлы Баланың тұған жылы, күні: 11.04.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|--|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі. | Бастапқы жаттыгуларды, аякты бұғу жаттығуын жасайды | | |
| «Қатынас» | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сейлеуге сынни карым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады. | Сөздерді анық айта алады.Өлеңді жатқа айтады. | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тыңдайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-кімілдік және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айрмашылықтарын табу қабілетіне ие. | | |
| «Шығармашылық» | Табигатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Табигатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | | |
| «Элеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызжелері бойынша Бақылау парагтарының мағіметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қарлыбай Дархан Нұрсұлтанұлы Баланың туған жылы, күні: 05.02.17

Білім беру үйімі: № 49 Коныргебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттығуларды менгерту. Құрдастына көмектеседі, сыныпта белсенді. | Құрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрету | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сылайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызделері бойынша Бақылау параметрлері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.



2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Койшыгул Ардақ Арманқызы Баланың туған жылы, күні: 17.11.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртөбе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | Тепе-тендік жаттығуларын жасайды. | Қауіпсіздік кагидаларын саналы турде орындаиды. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен жақеттілігін түсінеді. Құнтәртібінсақтайды. | | |
| «Қатынас» | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздін көм магыналығын түсінеді. Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тындаиды. | Өзіне таныс тақырып аясына диалогка катысады. | | |
| «Шығармашылық» | Табиғатты жаксы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Жапсыру арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Жақетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды. Ересектермен және құрластарымен бірге енбек етє алады, ортак максат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Жұмбақ жасыруды ұнатады. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады
және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Алса Жандосқызы Баланың тұған жылы, күні: 26.05..17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сойлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алушы, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейбір көсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маханбет Ринат Рысбекұлы Баланың тұған жылы, күні: 11.07.16

Білім беру үйімі: № 49 Қоныргебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Курдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуы, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра жөне көрі санауды үрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машинын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 окужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбілда Бекнұр Халелұлы

Баланың тұған жылы, күні: 13.02.17

Білім беру үйімі: «№49 Қоңыргөбек жом»

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (барапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|--|---|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі. | Барапқы жаттыгуларды, аякты бұғу жаттыгуын жасайды | | |
| «Катынас» | Коғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сейлеуге сынни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тындайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үксастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие. | | |
| «Шығармашылық» | Табигатты жаксы салады, жapsыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Табигатты жаксы салады, жapsыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Кажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы барапқы, аралық, корытынды диагностиканың итіжелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берікбай Нұрәсел Серіккызы

Баланың тұған жылы, күні: 20.02.17

Білім беру үйімі: «№49 Қоныртөбе жом»

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (барапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі кимылдарды орындау | Күрдастармен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесін багыну дағдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуга даярлау. | Создін грамматикалық формасын калыптастыру, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру. | | |
| Таным | Кағаз белгінде бағдарлай білуді, алға күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу 10-ға дейін кері карай санауды бекіту. | Үқастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие. | | |
| Шыгармашылық | Көркем колөнер туралы түсініктерін калыптастыру. | Өнер құралдары арқылы көркемдік тірбие беру. | | |
| Әлеумет | Жыл мезгілдеріндегі құбылыстар, есімдіктер, жануарлар және олардан жылдан түрлі кезеңдеріндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімін кенейту. | Коршаган ортаны тану және экологиялық мәдениетті менгерту. | | |

Ескертту: Баланың жеке даму картасы барапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Рауан Мұсаулы **Баланың туған жылы, күні 09.05.16ж**

Білім беру үйімі: «№49 Коныртөбе жом»

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағтақты бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Дене жаттыгулары мен сауыктыру шараларына қызығушылығын ояту. | Негізгі кимылдар техникасын менгерту. | | |
| Коммуникация | Өлеңді мәнерлел жатқа айту, катан және үзін дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстап тұратын сездерге дыбыстық талдау жасауда әрі қарай жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, салыстырып ажырата білуге үйрету | Олі табигаттың кейір күбыныстарын білуге жұмыс істеу | | |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салу | өз отбасының мушелеріне камкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу | | |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалаудың өзіне сенімділікті арттыру жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйлайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескертү: Баланың жеке даму картасы басталғы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.



2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә: Артықбай Сұндет Жанболатұлы Баланың тұган жылы, күні: 02.06.17
Білім беру үйімі: « №49 Қоңыртебе жом»
Топ: МАД**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі кимылдарды орындауга үрету | Бұрын үйретілген жаттыгуларды қайталау, бекіту, кимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. | | |
| Коммуникация | құрдастарымен және ересектермен қарым-катаңаска түс алады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дастүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды | көркем шығармаларды эмоционалды кабылдай білуді жалғастыру; таныс ертеғілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру | | |
| Таным | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта қундерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме есімдіктерін, балабакшаның ауласындағы есімдіктерді атай білмейді | | |
| Шығармашылық | сурет салу техникасынгеруді жалғастыру | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мусіндей алуды одан ары жалғастыру; | | |
| Әлеумет | өлі табигат объектілерін айта және ажыраты алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұган елін атап білуді жалғастыру | өлі табигат объектілерін айта және ажыраты алмайды, өзі тұган елді мекенін, тұган елін атап білуді жалғастыру | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2022 - 2023 окужылыш на арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлібек Әлинұр Сабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.16

Білім беру үйімі: № 49 Қонығтөбе жом

Топ: МАД «А»

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|--|-----------|
| «Денсаулық» | Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды. | Жаттыгуларды орындаиды. | | |
| «Катынас» | Тапсырманы орындаиды, сандарды ретімен жазады. | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды мемгереді. Қағаздың, кітаптың бетіндебағдарланабіледі. | | |
| «Таным» | Сабакты зейін койып тындаиды. | Танымдық міндеңтерді көрнекі-кимділдік және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетіне ие. | | |
| «Шығармашылық» | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көнтеген мәліметтер біледі. | Сұрак-жауп, дыбысты талдайды. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдісаттар Аяла Айбекқызы Баланың туған жылы, күні: 11.06.17.
Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртобе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (барапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | Тепе-тәндік жаттығуларын жасайды. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күнтәртібінсактайтын. | | |
| «Катынас» | Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдеңі сөздің көп мағыналығын түсінеді. Эртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тыңдайды. | Өзіне таныс тақырып аясына диалогқа қатысады. | | |
| «Шығармашылық» | Табиғатты жаксы салады, жапсару арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Жапсару арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілекстеріне құрметтеп карайтын. Ересектермен және курдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Жұмбак жасыруды ұнатады. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы барапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 – 2023 окужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турдыбай Нұрмұм Нұрболұлы Баланың туған жылы, күні: 23.11.16

Білім беру үйімі: № 49 Коныртөбе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сәйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс істеу. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. | Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандыктары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, ададлық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімдә сақталады.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразгелді Назым Ералханқызы Баланың тұган жылы, күні: 04.12.16

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртобе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дагдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сырпайылық, адалдық түсініктерді ажыратада жұмыс жүргізу | | |

Ескерткіш: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 - 2023 окужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахымбай Нұрдәulet Сұндетұлы Баланың тұған жылы, күні: 22.11.16

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыратобе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастармен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дагдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың телдерін атаяу және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сылайылық, адалдық туспініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактаратының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 - 2023 оқу жылынаарналған Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Тағайбек Ааяла Асанқызы Баланың тұған жылы, күні: 08.07.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Тәнім | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін санауды үрету. | Казакстан аумағында мекендестін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың телдерін атав және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳабbat, сылайылық, ададлық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапаралы Аяжан Бақтиярқызы Баланың туған жылы, күні: 04.12.16.

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сөйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Ұш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл күстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, қагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машығын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір касіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу | | |

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке деінгі үйымда сакталады.

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапаралы Ерсүлтан Даниярұлы Баланың тұған жылы, күні: 23.02.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алууды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудагы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үрету. | Қазакстан аумагында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсілтік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иетисікелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Олжасқызы Перизат Баланың тұған жылы, күні: 23.11.16

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сәйлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 келеміндегі стандарты тұра және кері санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауышаруашылық мамандыктери туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параметрлері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нуридин Жанайым Шырынбекұлы Баланың туған жылы, күні: 15.09.16
Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттығуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрінісін санауды үйрету. | Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атая және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машығын дамыту. | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.

2022- 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерболқызы Фариза Баланың тұған жылы, күні: 24.01.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртобе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі. | Бастапқы жаттыгуларды, аякты бұту жаттығуын жасайды | | |
| «Катынас» | Қоғамдық орындардагы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды. Сөйлеуге сынни карым-катынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тындайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың касиеттері мен белгілерін карастырады. Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және толтастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетіне ие. | | |
| «Шығармашылық» | Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карайды. | | |

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парагтарының мәліметтері негізінде толтырылады
және мектепке дейінгі үйімда сакталады.**

2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есқали Аягөз Бауыржанқызы Баланың тұған жылы, күні: 04.12.16

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|--|---|-----------|
| «Денсаулық» | Бастапқы дене жаттыгуларын орындау барысында досына көмектеседі. | Бастапқы жаттыгуларды, аякты бұту жаттыгуын жасайды | | |
| «Катынас» | Ана тіліндегі кейір дыбыстарга тілі келмейді. | Сөздерді анық айта алмайды. диалог туринде сөйлеуге үйрету. | | |
| «Таным» | Сабакты зейін койып тыңдайды. | Санаиды, жазады, салыстырады. | | |
| «Шығармашылық» | Табигатты жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлғілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетінше. | | |
| «Әлеумет» | Логопедтің көмегі керек | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортак мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдігани Амина Жұмагалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Тепе-тендік жаттығуларын жасау дағысын қалыптастыру.. | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауга баулу.. Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сактайтын. | | |
| Коммуникация | өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, катар және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істег. | үш дыбыстап тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10-ға дейін кері каратай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үркету | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың телдерін атап және ажырату | | |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Мазмұнды сурет салады, берілген тақырып мазмұнын аша алады. Үзік сзыбыларды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Өзін-өзі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сылайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескеरту: Баланың жеке даму картасы басталқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.



2022 - 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркін Әбдіраауан Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.09.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД «А»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастаның бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту. Құрдастының көмектеседі, сынның белсенді. | Құрдастарымен жарыстар үйімдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айтап алуды, түрлі сыйыктар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | уш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі жалғастыру | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажырату | | |
| Шығармашылық | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алушы үйрету | Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуша жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастаның, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 - 2023 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбдәкім Жомарт Нұргазыұлы Баланың туган жылы, күні: 17.01.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртобе жом

Топ: МАД «А»

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дагдыларын кальптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сездерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, көзден симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Ұзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауышаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйлайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нағызелері бойынша Бақылау парактарының мағіметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады.

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әлжан Айсұлтан Бекбосынұлы Баланың тұған жылы, күні: 05.08.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртөбе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (барапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|--|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттығуларын орында барысында досына көмектеседі. | Барапқы жаттығуларды, аяқты бүгү жаттығуын жасайды | | |
| «Қатынас» | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын қалыптастыру.. Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсіну машинын қалыптастыру. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тындаиды. | Санайды, салыстырады. | | |
| «Шығармашылық» | Сурет саланды ұнатады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Сурет салады, түстерді ажыратады. | | |
| «Әлеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Қажетті жағдайларда көмек сүрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту.. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы барапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.

2021 - 2022 окужылынаарналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Муталип Оразгелді Жақсылықұлы

Баланың тұған жылы, күні: 19.06.17

Білім беру үйімі: № 49 Коныртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережесіне бағыну дағыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істөу. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алу машинын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратта алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескертту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың иттихалері бойынша Бақылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады.

2022 – 2023 окужылынаарналғанБаланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қыдырәлі Нұргелді Айдарұлы Баланың тұган жылы, күні: 23.01.17

Білім беру үйімі: № 49 Коныртобе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|---|---|--|-----------|
| «Денсаулық» | Құрдастарымен жақсы тіл табысып ойнайды. | Жаттыгуларды орындейдай. | | |
| «Катынас» | Тапсырманы орындейдай, сандарды ретімен жазады. | Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сзықтар сызууды, басып жазуды менгереді. Қағаздың, кітаптың бетіндебағдарланабіледі. | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тынрайдай. | Танымдық міндеттерді көрнекі-кимылдық және көрнекі-ұлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және тоptастыра алады. Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетінде ие. | | |
| «Шыгармашылық» | Суретті жақсы салады, жапсыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Ермексаз арқылы жануарлардың мүсінін жасай алады. | | |
| «Әлеумет» | Жан-жануарлар және есімдіктермен танысты және олар жайлы көптеген мәліметтер белді. | Сұрап-жаяп, дыбысты талдайды. | | |

Ескеरту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау параметрлері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады.

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маратов Занғар Уткирович

Баланың тұған жылы, күні: 20.12.16

Білім беру үйімі: № 49 Коныртөбе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттыгуларды менгерту | Құрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзыктар, штрихтар жүргізу де жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және кепі санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атаяу және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сзыктарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейір қасиеттік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйрайылық, адалдық түсініктерді ажыратада алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескертү: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау нарақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкө дейінгі үйімда сакталады.

2022 – 2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Ынтықай Жалғасқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.17

Білім беру үйімі: № 49 Қоныртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру саласы | Түзету жұмыстары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету жұмыстары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|-------------------|--|---|--|-----------|
| «Денсаулық» | Дене жаттығуларын орындау барысында досына комектеседі. | Бастапқы жаттығуларды, аякты бұғы жаттығуын жасайды | | |
| «Қатынас» | Интонациялық монерлеудің түрлі тәсілдерін колдану дағдыларын калыптастыру.. Сейлеуде антоним, синоним сөздердің қолдана отырып, тілдеңің сөздің көп мәғыналығын түсіну машығын калыптастыру. | Сөздерді анық айта алмайды | | |
| «Таным» | Сабакты зейін қойып тындаады. | Санайды ,салыстырады. | | |
| «Шығармашылық» | Сурет саланды ұнатады, жapsыру арқылы әдемі бейнелер жасай алады. | Сурет салады, түстерді ажыратады. | | |
| «Әлеумет» | Табигат құбылыстарын салыстырады. | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарау дағдыларын дамыту.. | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парактарының мағіметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сақталады.



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Маханбет Темірлан Мақсатұлы Баланың туған жылы, күні: 11.07.16ж

Білім беру үйімі: № 49 Қоңыртебе жом

Топ: МАД

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|---|---|--|-----------|
| Денсаулық | Негізгі жаттығуларды менгерту | Күрдастарымен жарыстар үйимдастыру, олардың ережесіне бағыну дағдыларын калыптастыру. | | |
| Коммуникация | Сейлеу тілін дамыту. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сзықтар, штрихтар жүргізу де жұмыс істей. Логопедтің көмегі керек. | Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру | | |
| Таным | 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету. | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың тәлдерін атап және ажырату | | |
| Шығармашылық | Сюжетті суреттерді салуды, кагаздан симметриялық пішіндерді кия алу машиғын дамыту. | Үзік сзықтарды салу білігін бекіту | | |
| Әлеумет | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажыратса алуда жұмыс жүргізу | | |

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бағылап, аралық, корытынды диагностиканың итілгендері бойынша бағылау параграфарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімда сакталады