

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Н.Ерсейтов

Түркістан облысы
Келес ауданы бөлімі

№49 «Қоңыртөбе» жалпы орта білім
беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

**МАД тобының тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Мергенбаев А

2021-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.23

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтауға, еңбекке жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтанд	Еңбек: бөлме гүлдеріне қамқорлық. Мақсат-міндеттері. Бөлме гүлдеріне су құю және оларды күтіп баптау. Еңбек дағдыларын дамыту, ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек: алаңды қоқыстан тазарту. Мақсат-міндеттері. Алаңда тәртіп пен тазалық сақтау. Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.

	ыру; жауапкерші лікке тәрбиелеу. (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)			дағдылар ын дамыту, үстелді жабдықтау кезінде тәртіпсізді кті көре білу. Ортақ игілік үшін шын ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу (еңбек іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Таңертең гі жаттығу	Дене шынықтыру ** Картотека № 1 әуен қосу арқылы жаттығу жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайынды қ	Жаңылтпа штарды қайталау және жаттау. (қа зақ тілі***, тан ымдық іс әрекеті, қа рым- қатынас іс-әрекеті)	Менің балабақшам тақпақ жаттау(қазақ тілі***, қарым- қатынас іс- әрекеті)	"Жәндіктер" тақырыбына иллюстрацияла рды қарастыру. (шы ғармашылық іс- әрекеті, қарым- қатынас іс- әрекеті)	«Балабақ ша» тақырыбы нда иллюстрац иялық суреттерді қарастыру. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымыны ң кестесі бойынша	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыс туралы	1.Көркем әдебиет Н. Ғалімбекұлы	1.Сөйлеуді дамыту «Жақсы достар»	1.Көркем әдебиет "Ш. Шаяхмето в «Білімнің -	1.Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп".

ұйымдастырылған іс-әрекет	түсінік»	«Отан»	Мақсаты: Суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету, тілдік қорын байыту.	бұлағың» (өлеңімен танысу)"	Мақсат-міндеттері. Оқушыларды сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету.
	Мақсаты: Дыбыс туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	(өлеңімен танысу)"	1.Жұмбақ	Мақсат: Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. 1.«Білімің – бұлағың» өлеңін оқу	1.Өлеңді тында заттармен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата.
	1.Дыбыстарды ретімен ата	Мақсаты; Отан туралы түсініктерін қалыптастыру,отансүйгіштікке тәрбиелеу..	Аяғы бар жүрмейді	2.Өлеңді қайтала	2.Тында, орында дид.ойын.
	2.Ойын : «Кім қалай айқайлайды?»	1 «Отан» өлеңін оқу.	Аузы бар күлмейді	3,Мақал	3.Дәптермен жұмыс.
	Д/о: «Бұл ненің дыбысы?»	2.Мақал жаттау	Айнымайды бөпемнен	Оқусыз білім жоқ,	2.Сурет салу/мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.
	Мақсаты: Есту түйсігін дамыту.	Отансыз адам болмайды.	Тек сөйлеуді білмейді	Білімсіз күнің жоқ.	"Гүл бағымызда өскен ақгүлдер".
	Д/о: «Жаңғырық»	Ормансыз бұлбұл болмайды.	(Қуыршақ)	2.Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы ақгүлдердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету.
	Мақсаты: Зейін қабілетін дамыту	2.Сөйлеуді дамыту	2.Адасқан сөздер ойыны.	"Ең жақын адамдар"	1.Гүлдер туралы түсінік беру.
	3.Дәптермен жұмыс	"Біздің балабақша" Мақсаты:балабақша тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	3.Дәптермен жұмыс	Мақсаты:Балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру .Оларға деген құрметке тәрбиелеу	2.Трафареттің көмегімен гүлді бастырып салу.
	2.Математика негіздері	1.Суретке қарап әңгіме құрастыр.	1.Сөздегі бірінші дыбысты ата.	1.Отбасы мүшелерін ата.	3.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)
	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Балалардың кеңістікті бағдарлау түсініктерін қалыптастыру.	2. «Керек сөзді жалға» ойыны	2. Қай зат артық?	2.Өз отбасындағы сенің	4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің
	Заттың қай жерде қалай екенін ауызша	3.Дәптермен жұмыс.	3. Дөңгелекпен артық затты қорша		
		3.Математика негіздері	4, Дәптермен жұмыс.		
		«5 көлеміндегі	3.Қоршаған ортамен таныстыру		
			"Күз келді		

	жеткізу. 1. «Алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру. 2.5 көлеміндегі санға дейін тура санау. 3.Дәптермен жұмыс. 3.Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша) 4.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	санға дейін тура және кері санау Мақсаты: 5 көлеміндегі санға дейін тура және кері санауға үйрету; 1.Сан, санақ 2. Д/О: «Кім біледі ары қарай санасын» 3.Д/О: «Жасырған затты тап» 4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; 1.Табиғатқа сипаттама беру. 2.Серуен кезінде не байқадың? (сұрақ-жауап) 3. Дәптермен жұмыс 4.Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	міндетің? 3.Суретпен жұмыс 3.Математика негіздері "Сандарды сипаттау". Мақсаты: Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; 1. «1-6» цифрын сипатта 2. Тура және кері санау 3.Дәптермен жұмыс 4.Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жоспары бойыншы)
Серуенге дайындық	**Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№ 10	№2	№9	№7	№6

Серуеннен оралу	**Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не естігеніңді айт?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жауаптарда толық сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік қорын молайту, еске сақтау қабілеттерінің дамыту. (қазақ тілі**, танымдық іс-әрекет зерттеу)	«Жоғалған затты тап» ойыны Мақсаты; Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелдегі бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың занын ақырындап өсіруге болады. (танымдық іс-әрекет зерттеу)	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе	- Жас зерттеуші "Аквариум дағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау. (қазақ	Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)

			табиғатта сол күйінде кездесетіні, оларды адамдардың пайдалануы туралы балалардың білімдерін анықтайды.(қаз ақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)	тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)	
Балалар мен жеке жұмыс	Байхан, Илана Жаңылтпаш жаттату Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақтақ. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамина, Ахмет Тақпақ оқу Жинаулы тап таза едені Бөлменің есігін ашсаңыз, Өнерге үйретіп келеді. Сүйікті балабақшамыз.	К.Амина, Б.Амина Шығармашылық уақыты. "Қағаздан желдеткішті бүктеу арқылы құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру.)	Ерсұлтан, Адима "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Айару, Ертарғын "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулар	«Жанбыр» Қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Табиғат ерекшеліктерін	«Тышқан мен мысық» Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.	«Паравоз» Мақсаты: балаларға бірінің артынан бірі паравоз сияқты жүруді	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	**Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	**Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не естігеніңді айт?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жауаптарда толық сөйлемдерді қолдануды үйрету; сөздік қорын молайту, еске сақтау қабілеттерінің дамыту. (қазақ тілі**, танымдық іс-әрекет зерттеу)	«Жоғалған затты тап» ойыны Мақсаты; Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелдегі бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың занын ақырындап өсіруге болады. (танымдық іс-әрекет зерттеу)	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың адамның не істейтіні, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту және жүйелеу. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы заттардың адам қолынан шыққаны немесе	- Жас зерттеуші "Аквариумдағы балықтар" Мақсат-міндеттер: балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау. (қазақ	Сюжетті-рөлдік ойын "Балабақша". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақша және онда жұмыс істейтін мамандардың негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекетін зерттеу)

	ы.	айыра алады.	үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.23

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру,

қарау
және
тағы
басқа
әрекетте
р)

дамыту,
балаларды
білім беру
қызметіне
арналған
материалда
р мен
жабдықтард
ы ұқыпты
салуды
үйрету. (тан
ымдық іс-
әрекет,
қазақ тілі,
еңбек іс-
әрекеті)

құрғақшылыққа
төзімді,
фотофильді,
көлеңкеге
төзімді
өсімдіктерді
жапырақтардан
қалай тануға
болатынын
үйрету. Су және
өсімдіктермен
жұмыс кезінде
дәлдікті, өз іс-
әрекеттеріне
сенімділікті,
еңбек
дағдыларын
дамыту.
Айналадағы
табиғатқа
ұқыпты
қарауды, оған
қамқорлық
танытуға
тәрбиелеу. (еңб
ек іс-әрекеті,
танымдық іс-
әрекет, қарым-
қатынас іс-
әрекеті,
зерттеу іс-
әрекеті)

дымқыл
шүберекпен
сүртіп,
орындарына
қояды
үйрету.
Еңбек
дағдыларын
дамыту,
жұмыс
кезінде
мәдени-
гигиеналық
талаптарды
сақтау
қабілетін
қалыптасты
ру.
Ересектерге
көмектесуге
ынтаны,
олардың
жұмысын
құрметтеуге
тәрбиелеу. (еңбек іс-
әрекеті,
қарым-
қатынас іс-
әрекеті)

. Жұмыс
жоспарын
құру, алдағы
қызмет үшін
қажетті
материалдар
ды таңдау
қабілетін
жетілдіру. (ең
бек іс-
әрекеті,
қарым-
қатынас іс-
әрекеті)

сұрту және
орнына қою.
Еңбекқорлықты,
тәртіпсіздікті
көре білуді
дамыту; сумен
жұмыс істегенде
ұқыптылықты
дамыту. Өз
еңбегі мен басқа
адамдардың
еңбегін
құрметтеуге
тәрбиелеу. (еңб
ек іс-әрекеті,
қарым-қатынас
іс-әрекеті)

Үстел үсті
ойыны.

"Бұл үйде
кімдер
тұрады?"

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
сөздік қорын
арттыру,
еске
сақтауды
дамыту.

(қазақ тілі,
танымдық
іс-әрекет,
зерттеу іс-
әрекеті,
қарым-
қатынас іс-

Санамақ.

Бір дегенім -
бесік,

Шықтық содан
өсіп.

Екі деген - елім,

Дала, туым,
көлім.

Үш дегенім -
үміт,

Үміт артар жігіт,

Төрт дегенім -
төзім,

Төзе білем -
өзім,

Үстел үсті
ойыны.

"Лото".

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
зейінін
дамыту.
Заттарды
топтастыруд
ы үйрету.
Байқампазд
ыққа
тәрбиелеу.

Әр бала
ортақ атауға
біріккен
отбасы
мүшелері
киімдерінің
суреттерін

Фотосуретте
рді
қарастыру.
«Менің
отбасым».

Фотосуретте
бейнеленген
өздерінің
отбасы
туралы
әңгімелеу. (ш
ығармашыл
ық іс-әрекет,
қаза тілі)

Құрылыс
ойындары «Үй
құрастырамыз
».

Мақсат-
міндеттері.
Балалардың
қиялын, зейінін,
отбасына
сүйіспеншілігін
арттыру.

Ойын
атрибуттары.

"Лего" немесе
ағаштан
жасалған
құрылыс
ойыншықтары.
Педагог
балаларға өз
үйлерін

	әрекеті)	Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. (қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жинайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)		құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру ** музыка**** Картотека № 1				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.				
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындығы	«Отбасы» тақырыбында а иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас	1.Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері.	1.Көркем әдебиет "Атаның сөзі - ақылдың көзі". Мақсат-міндеттері. Балалардың	1.Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Мақсат-міндеттері.	1.Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық	1.Сауат ашу негіздері "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-

тырылған іс-әрекет	Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. 1. Суреттегі заттарды ата, әр сөзде қанша буын бар екенін анықта. 2. Суретті сөздің сызбасымен қос. 3. Д/о «Жаңғырық» 2. Математика негіздері Себет толы жемістер. Мақсат-міндеттері. Балаларды "бір" саны мен цифр туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіруді пысықтау. 1. «Кім біледі, әрі қарай	отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, атаның асыл сөздері жайында ұғымдар беру; атадан қалған асыл мұраны жеткізу 1. Мақал жаттау: Атаның сөзі - ақылдың көзі". 2. Д/о «Тез жауап бер» 3. Менің әжем (тақпақ оқу) 2. Сөйлеуді дамыту Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша қызметкерлері" тақырыбында әңгімелесу. 1. Менің балабақшам (өлең оқу) 2. Дыбыстық жаттығу Ша-ша-ша Балабақша, Ші-ші-ші Тәрбиеші. 3. Атаның сөзі - ақылдың көзі".	Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту. 1. Санамақ «Бір үйле біз нешеуіміз?» 2. Отбасы мүшелері (суретпен жұмыс) 3. Дәптермен жұмыс 2. Сауат ашу негіздері "Буынға бөлуді қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. 1. Сөз неден құралады? (сөз туралы түсінік беру)	ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. 1. «Қамқорлық» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыр. 2. «Қайырымды Айболит» ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіру. 3. Мақал-мәтел «Досы көпті жау алмайды» 2. Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды	міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 1. Сөздегі буын санын анықтау. 2. Үзік сызықтарды бастыр 2. Сурет салу / Мүсіндеу/Құрастыру/жапсыру "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып асқабақ жасауды үйрету. 1. Күзгі өнімдер туралы түсінік беру 2. Тұзды қамырды пайдалана отырып асқабақ мүсіндеу.
----------------------------------	--	--	---	---	--

санасын» дид.ойын	(мақал жаттау)	2.Д/о «Дыбыстар қайда орналасқан ?»	үйрету	3.Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
2.Көп заттарды ата (суретпен жұмыс)	3.Математика негіздері	3.Дәптерме н жұмыс.	1.«Бір үйле біз нешеуіміз?» санамақ жаттау.	3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3.Дәптерме н жұмыс	Мақсат- міндеттері. Балалардың ұғымында "бір" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; заттарды санаумен цифрлау бойынша сәйкестендіру біліктіліктерін арттыру.	3.Қоршаған ортамен танысу	2.Дәптермен жұмыс	4.Дене шынықтыру (П ән мұғалімі жоспары бойынша)
3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1Заттарды сана.Санына қарай тиісті түске боя.	"Балабақша қызметкерл ерінің еңбегі".	3.Математик а негіздері	
4.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	2.Цифрлардың үстімен саусағыңмен жүргіз	Мақсат- міндеттері. Балалардың балабақшад а қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушіні ң қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым- қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	"Мен отбасымда нешіншімін?"	
	3.Д/о «Не артық?!»	1.Балабақш а мамандары н ата.	Мақсат- міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру	
	4.Дене шынықтыру (П ән мұғалімі жоспары бойынша)	2.Қандай мамандық иесі жасырылған ?	1.Нешінші,қан ша сұрақтарына жауап алу	
		(суретпен жұмыс)	2.Дәптермен жұмыс	
		3.Дәптерме	Дене шынықтыру (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	

			н жұмыс 4.Музыка (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	№ 10	№4	№5	№8	№2
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Уақтылы ұйқы денсаулық кепілі (мақал) қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (	Дидактикалық ойын. "Тергеушіл	Дидактикалық ойын.	Сюжеттік-рөлдік ойын.	Дамытушы ойын. "Сынық	Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды

баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекетте р)	ер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (танымдық еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп сөзді бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалар мен жеке жұмыс	Ахмет, Илан а "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін	Дамина, Адима "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық,	Ерсұлтан, Амина "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің	Ибраһим, К.Амина "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз?	Зейнеп, Ахмет Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім

	жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі***, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қимылды ойын: «Тауық пен қорадағы түлкі» Мақсаты: ептілік таныту, ойын ережесін сақтау.	Қимылды ойын: «Кімнің тобы тез жиналады?» Мақсаты: тез жүгіре білу, ойын ережесін сақтау, шапшаңдық қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Үшіншісі артық» Мақсаты: шапшаң ойлау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту.	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: зейінділік, шапшаңдық қабілеттерін дамыту.
Балалар	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				

дың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».
---------------------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.23

Күн тәртібі	18.09.23ж.	19.09.23ж.	20.09.23ж.	21.09.23ж.	22.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. Кітаптармен ұқыпты	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-

	у қажеттілігі туралы айту, (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 дене шынықтыру**, музыка****				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат әлемі тақырыбын да әңгімелесу. (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың біліктері мен	1.Көркем әдебиет «Айболит» ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды өзге	1.Сөйлеуді дамыту "Жақсы достар" тақырыбында әңгімелесу. қабылдау нәтижелерін, сөйлеу	1.Көркем әдебиет (Білімнің бұлағын) Мақсаты: Балаларға білім туралы	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға

дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету. 1. Буын, сөз, сөйлем туралы түсінік беріп, сөздерге екпін қою. 2 Д/о «Сөздер немен ерекшеленеді?» 2. Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифр жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. 1. Жұбы, сыңары сөздерінің мағынасын түсіндіру. Д/о «Жұбын тап» 2. Дәптермен жұмыс	халықтардың әдеби шығармаларымен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауды, кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. 1. Ертегіні рольге бөліп ойнау. 2. «Менің апам дәрігер» (тақпақ) Іш ауырса, Тіс ауырса, Апам дәрі береді. Барлық ана, Барлық бала Оны жақсы көреді. (шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Сөйлеуді	мәдениетін дамыту. 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 2. М. Айтқожинаның «Достық» тақпағын жаттау. 3. «Керек сөзді жалға» ойыны 4. Дәптермен жұмыс. (зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) 2. Сауат ашу негіздері Сөз және буынмен таныстыру. Мақсаты: Буын және сөздің буыннан құралатыны туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. 1. Дыбыстармен танысу Д/О «Дыбысты айт» 2. Буын, сөз сөйлем (Сөз құрауды үйрету) 3. Дәптермен жұмыс Қоршаған ортамен	түсінік беру 1. Суретке қарап әңгіме құрастыру. 2. Мақал жаттау Білекті бірді жығады Білімді мыңды жығады. 3. Дәптермен жұмыс 2. Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру. 1. Саяхатшы Дара мульттоптама сын қарау 2 «Айырмашылықтарын ата» дид ойыны (өдерінің өлкелеріндегі айырмашылықтарды табу) 3. Дәптермен жұмыс. (зерттеу іс-әрекеті,	дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. 2. Жапсыру/сурет салу/мүсіндеу/құрастыру "Менің үйім осындай" Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. 1. "Менің үйім осындай" өздері тұратын үйлерін суреттеп беру. 2. «Мен тұратын қала» дайындамалардан көп қабатты үйді жапсыру (шығармашылық іс-әрекет) 3. Қазақ тілі (Пән мұғалімі жоспары бойынша) 4. Дене шынықтыру (Пән мұғалімі жоспары)
--	---	---	---	--

3.Қазақ тілі (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	дамыту	таныстыру	танымдық іс-әрекет, музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бойынша)
4.Музыка (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	«Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісі.	"Ауа райын болжаймыз"	Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету. Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ретін жатқа білуді үйрету.	3.Математика негіздері
	Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	1. Табиғаттың тосын сыйлары (әңгіме оқып беру)	"Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)"	
	1. «Суыр, сұңқар, су қайда?» ертегісін оқып, балалардан мазмұнын сұрау.	2. Дәптермен жұмыс	Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру	
	2. Тіл ұстарту жаттығуы:	(қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
	Ра-ра-ра-ұшты қарға,	Музыка		
	Ыр-ыр-ыр-сұр суыр	(Пән мұғалімі жоспары бойынша)		
	3.Математика негіздері			
	"Отбасында кімдер бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларды			
			4.Дене шынықтыру (Пән мұғалімі жоспары бойынша)	

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№5	№1	№8	№6	№3
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Күндізгі ұйқы	Картотека №3 Төні саудын, жаны сау /қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыр	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарда н қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын,

	а сөйлеу қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	қабілеттері н дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет, Илана «Жанды және жансыз табиғат» туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Ертарғын, Байхан "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.	Б.Амина, Зейнеп Тіл ұстарту жаттығуы Тақпақ айтқызу. Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айару, Адима "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету, бояу. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет)	Ерсұлтан, Ахмет Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектеп алды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.23

Күн тәртібі	25.09.23ж.	26.09.23ж.	27.09.23ж.	28.09.23ж.	29.09.23ж.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін е күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

әрекеті)	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Мақсат-міндеттері. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

дид.ойын.	тақпағын жаттау	қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	2.Сурет салу мүсіндеу/жапсыру/құрастыру.
3.Дәптермен жұмыс	2.Жұмбақты шеш	2.Сауат ашу негіздері	2.Қоршаған ортамен таныстыру	«Қала көшелері»
2.Математика негіздері	Жазда тұрып жоғары.	"Дауысты дыбыспен танысуды қайталау".Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беруді қайталау.	"Қазақстанның қазба байлықтары".	Мақсат Табиғи және қалдық материалымен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысын жетілдіру.
"Тәулік бөліктерін қайталау".	Күзде жерге қонады.	1.Тыңда,орында	Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.	1.«Көрсет,әңгімеле»
Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту;	(жапырақ)	2.Суреттерді ата	1.Суретпен жұмыс	2.Ойлан тап! д/о
1.Суретпен жұмыс	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	3.Дәптермен жұмыс	2.Дәптермен жұмыс (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	3.Өзара әрекет (шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
2.Тәулік бөліктерін жатқа айт.	2.Сөйлеуді дамыту	3.Қоршаған ортамен таныстыру	3.Математика негіздері	3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3. Санамақ.	"Рәміздер - ұлттық құндылық".	"Заттардың адам өміріндегі маңызы".	"Тура және кері санау"	4.Дене шынықтыру
4. Дәптермен жұмыс	Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру.	Мақсат: заттардың неден жасалатынын таныстыру.Олардың бізге қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)
3.Қазақ тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	1,Суретпені көріп тұрсың?	1.Әр топтағы заттарды ата	1.Сандарды	
4.Музыка(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	2.Сөйлемдерді аяқта дид.ойын.	2. Заттардың ортақ қасиетін айт.		
	3. Дәптермен жұмыс	3.Дәптермен		
	3.Математика			

Таңертеңгі жаттығу	Дене шынықтыру** Картотека №4 әуен қосу арқылы жаттығу жасау (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка****)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті)	Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 1.Дауысты дыбыстан басталатын суреттерді ата. 2.Тыңда, орында	1.Көркем әдебиет Ө.Ақыпбекұлы «Астана» (тақпақ). Мақсат-міндеттері. «Астана» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік өлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерінің дамыту. 1.«Астана»	1.Сөйлеуді дамыту "Табиғат тақырыбында суретпен жұмыс". Мақсат-міндеттері. Табиғат суреттеріне қарап әңгімелеуді үйрету. 1.Суреттен не көріп тұрсың 2. «г»дыбысы 3.Дәптермен жұмыс (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	1.Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Мақсат-міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. 1.Мақал жаттау 2.Дәптермен жұмыс (танымдық іс-әрекет, шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті,	1.Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Мақсат-міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. 1.Дауыссыз дыбыстарды ата 2.Тыңда, айт 3.Дәптермен жұмыс

Күндізгі ұйқы	Картотека №4 Тәні саудын,жаны сау /қазақ тілі***				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Картотека№ 10				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-	Сюжетті-рөлдік ойын. "Пошта". Мақсат-міндеттері. Балаларға поштаның қандай жер екенін түсіндіру, бұл жерде қандай мамандар қызмет ететіні туралы жалпы мағлұматтарды бекіту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Дид.ойын "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Дид.ойын "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, біріктіру. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)

		негіздері "3 саны және цифры 4саны". Мақсат-міндеттері. Балалардың, нақты атауға жаттықтыру. 1.Сана 2.Цифрларды жатқа айт 3.Дәптермен жұмыс 4.Дене шынықтыру(Пән мұғалімі жоспары бойынша)	жұмыс (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) 4.Музыка(Пән мұғалімінің жоспары бойынша)	жатқа айт. 2. Кері сана 3.Дәптермен жұмыс 4.Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық". Мақсат-міндеттері. Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. 1.Рәмізіміздегі бейнеленген суреттерді ата. 2.Дәптермен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№7	№11	№10	№8	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. (мәдени-гигиеналық дағдылар.)				

	ң денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру**, қарым-қатынас іс-әрекеті)	а, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.(дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру*, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды тобы.

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналарме	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға				

	әрекеті)	шығарма шылық іс- әрекет, еңбек іс- әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Дарын,	Б.Ильяс Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Зейнеп, Ертарғын "Үйдің есігін жабайық" дид. ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дамина, Амина «Дыбыс» туралы түсінігін сұрау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Ахмет.К.Амина Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдық	"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың діңінен, жапырақтарынан тану.	"Ұя басқан тауық пен балапан дар" қимыл-қозғалыс	«Тұр балдағым тұрып бол» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың денсаулыққа,